



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

125319, Москва, ул. Черняховского, д. 9, стр. 1

тел.: +7 499 133-95-83 e-mail: firo@ranepa.ru firo.ranepa.ru

дата 21.09.2020 № 21/01-04-248

на № _____ от _____

г. Москва

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на соответствие интерактивных контрольно-измерительных материалов, входящих в «Тренажер по развитию функциональных компетенций для подготовки к PISA-2021», разработанный ООО «ФИЗИКОН», подготовленное ведущим научным сотрудником научно-исследовательского центра систем оценки и управления качеством образования Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС) Илюхиным Борисом Валентиновичем

Проведенные содержательная и тестологическая экспертизы представленных контрольно-измерительных материалов для оценки функциональной грамотности учителей, являющихся содержательной частью интерактивного ПО «Тренажер по развитию функциональных компетенций для подготовки к PISA-2021» (далее КИМ) показала, что содержание представленных на экспертизу КИМ:

- соответствует современным научным представлениям,
- не содержит орфографических, грамматических и лексических ошибок,
- соответствует базовым ценностям социума.

Каждый кластер представленных заданий КИМ:

- соотносится с заявленным видом/видами функциональной грамотности, уровень владения которыми оценивается данными материалами;
- содержит ситуационный контекст и соотносится с одним из уровней ситуаций (личностный, местный/региональный/национальный, глобальный),
- корректно определен относительно уровня сложности, используемого в материалах международного исследования PISA 2018.

Представленные КИМ могут быть использованы для контроля уровня читательской, математической и естественнонаучной грамотности педагогов-предметников. Следует отметить, что для определения общего уровня функциональной грамотности участников оценочной процедуры, формирования персонализированных детальных рекомендаций по устранению выявленных дефицитов, целесообразным является участие каждого из них в процедуре оценки по всем направлениям оценки функциональной грамотности (с использованием трех разнонаправленных кластеров тренажера), вне зависимости от предметной специализации участника процедуры.

И.о. директора ФИРО РАНХиГС

Е.Ю. Малеванов