

Методическое пособие

ЦОК «Облако знаний. Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»

Цели ЦОК

Электронный образовательный ресурс «Облако знаний. Подготовка к ЕГЭ. Русский язык» (далее ЦОК) предназначен для обучающихся 10–11 классов и учителей русского языка. Целью ЦОК является тренировка учащихся по государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена на основе актуальных документов, описывающих структуру самой экзаменационной работы (спецификация) и требований к знаниям и умениям обучающихся (кодификатор работы). При этом ЦОК не ставит целью охватить весь объём содержания курса русского языка для среднего общего образования.

ЦОК основан на официальной документации ЕГЭ по русскому языку (на данный момент — 2022 года), отражает требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОССОО (2012)) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее ПООП СОО (2016)) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

Структура ЦОК

Цифровое пособие включает в себя теоретические конспекты по основным разделам предмета, сборник контрольно-измерительных материалов, разбитый на модули по каждой позиции спецификации, и интерактивный тренажёр.

Теоретические конспекты включают краткое, тезисное или схематическое, представление ключевых понятий соответствующих разделов и тем русского языка, и рекомендации по применению знаний к выполнению практических заданий, оговоренных спецификацией ЕГЭ. Учебный материал распределен по одиннадцати содержательным блокам (в соответствии с кодификатором ЕГЭ):

1. Фонетика
2. Лексика и фразеология

3. Морфемика и словообразование
4. Грамматика. Морфология
5. Грамматика. Синтаксис
6. Орфография
7. Пунктуация
8. Речь
9. Языковые нормы
10. Выразительность русской речи
11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров
12. Форма, состав и сложность заданий соответствуют документации экзамена.

Методический потенциал ЦОК

Цифровое пособие может быть использовано как справочный материал при актуализации различных разделов предмета на основе теоретических конспектов по основным разделам предмета, и в качестве интерактивного тренажёра, позволяющего назначать обучающимся задания по определенным разделам или в соответствии со структурой экзамена. Задания можно решать в двух режимах:

- **Подготовительный режим**– варианты различных линий заданий, встречающихся на экзамене на той или иной позиции спецификации, с комментариями и/или пошаговыми решениями;
- **Режим экзамена «в сборке»**– доступны 10 различных вариантов тренировочных контрольно-измерительных материалов с комментариями к неверным ответам в виде, приближенном к реальным КИМ ЕГЭ; с помощью сервиса они могут быть назначены двумя способами:
 - **в режиме тренировки** (без контроля времени, с демонстрацией решений и ответов),
 - **в режиме экзамена** (с ограничением по времени, с выставлением первичных и тестовых баллов).

Задания с кратким ответом проверяются автоматически, для заданий с развернутым ответом в тренажёр встроен полуавтоматизированный инструмент проверки. Содержание контрольно-измерительных материалов соответствует спецификации ЕГЭ. Данный блок обновляется ежегодно в соответствии с изменениями, вносимыми ФИПИ (на данный момент представлены задания по спецификации 2022 года).

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку, проверяемых ЦОК

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку, проверяемых ЦОК основан на кодификаторе ЕГЭ по русскому языку (на данный момент – 2022 года), отражает требования ФГОС СОО (2012) и ПООП СОО (2016).

- Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- Владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- Извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- Владение основными приёмами информационной переработки устного и письменного текста;
- Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- Владение различными приёмами редактирования текстов;
- Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- Применение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

В перечень не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, достижение которых не может быть проверено в рамках ЦОК.

Перечень элементов содержания, проверяемых ЦОК

Перечень элементов содержания, проверяемых ЦОК основан на основан на кодификаторе ЕГЭ по русскому языку (на данный момент – 2022 года), отражает требования ФГОС СОО (2012) и ПООП СОО (2016).

Язык. Общие сведения науки о языке. Основные разделы науки о языке.

Орфография. Орфографические нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков.

Пунктуация. Пунктуационные нормы. Совершенствование пунктуационных умений и навыков.

Речь. Речевое общение. Текст, признаки текста. Сфера употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Основные сферы речевого общения, их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка. Комплексный лингвистический анализ текста. Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Создание письменных монологических высказываний. Особенности восприятия чужого высказывания и создания собственного высказывания в письменной форме.

Языковые нормы. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Выразительность русской речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Осознанное использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников. Владение умениями информационной переработки прочитанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

В перечень не включены элементы содержания, которые не встречаются в ЦОК.

Использование ЦОК на уроке и дома

Пособие можно использовать:

- 1) во фронтальном режиме в классе,
- 2) в качестве самостоятельных и контрольных работ в классе в режиме «один ученик – один компьютер»,
- 3) в качестве цифровых домашних заданий.

Чтобы назначить в Сервисе работы ЦОК для выполнения обучающимся, выполните следующие действия:

- 1) Авторизуйтесь в сервисе, используя свою учетную запись. Выберите нужные вам предмет и класс.
- 2) В открывшемся списке выберите материал, при необходимости просмотрите его содержание и щелкните значок назначения рядом с нужным материалом.
- 3) В открывшемся окне укажите срок выполнения работы (дату и время, до наступления которых работы будет доступна обучающимся для выполнения), выберите обучающихся (или сразу весь класс) и щелкните по кнопке «Назначить».
- 4) Обучающиеся входят в Сервис под своими учетными записями, открывают назначенную им работу и выполняют ее. Список доступных в настоящий момент работ обучающиеся могут увидеть на главной странице личного кабинета.
- 5) После истечения срока выполнения работы вернитесь в Сервис под своей учетной записью. Откройте нужный предмет и класс. В списке назначенных работ, щелкнув «плюсик», можно посмотреть детальные результаты работы по обучающимся и по заданиям.

Техническое обеспечение образовательной деятельности

Онлайн-сервис «Облако Знаний» доступен с любой рабочей станции, имеющей доступ в сеть Интернет с шириной канала не менее 50 КБ/с посредством активного интернет-браузера:

- Microsoft Edge;
- Mozilla Firefox;
- Google Chrome;
- Apple Safari;

- встроенными браузерами мобильных устройств и планшетных компьютеров под управлением ОС Android 7.1 и выше;
- встроенными браузерами мобильных устройств и планшетных компьютеров под управлением ОС iOS 9 и выше.

Минимальные требования к видеосистеме: 1024 × 768 пикселей (рекомендуемое разрешение – 1280 × 960 пикселей), цветность системы – не менее 16 миллионов цветов.

Требования по системам ввода: клавиатура и мышь для персонального компьютера, сенсорный экран с виртуальной клавиатурой для планшетных компьютеров.

ЦОК совместим с интерактивными досками и мультимедиа-панелями любых видов.