

Методическое пособие

ЦОК «Облако знаний. Подготовка к ОГЭ. Русский язык»

Цели ЦОК

Электронный образовательный ресурс «**Облако знаний. Подготовка к ОГЭ. Русский язык**» (далее ЦОК) предназначен для обучающихся 5–9 классов и учителей русского языка. Целью ЦОК является тренировка учащихся по государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена на основе актуальных документов, описывающих структуру самой экзаменационной работы (спецификация) и требований к знаниям и умениям обучающихся (кодификатор работы).

ЦОК основан на актуальной документации ОГЭ по русскому языку, отражает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) (далее ФГОС ООО (2010)) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) (далее ПООП ООО (2015)). ЦОК позволяет смоделировать ситуацию реального экзамена по русскому языку, при этом он не охватывает весь объем содержания предмета на уровне ООО и полный перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Структура ЦОК

Цифровое пособие включает в себя сборник контрольно-измерительных материалов, разбитых на работы по каждой позиции спецификации, и интерактивный тренажёр. Структура ЦОК ориентирована на тренировку учащихся, моделирование ситуации реального экзамена, в связи с чем теоретический материал не предусмотрен.

Форма, состав и сложность заданий соответствуют документации экзамена.

Методический потенциал ЦОК

Цифровое пособие может быть использовано в качестве интерактивного тренажёра, позволяющего назначать обучающимся задания по определенным разделам или в соответствии со структурой экзамена. Задания можно выполнять в двух режимах:

- **Подготовительный режим** – варианты различных линий заданий, встречающихся на экзамене на той или иной позиции спецификации, с комментариями и/или пошаговыми решениями;
- **Режим экзамена «в сборке»** – доступны 3 различных варианта тренировочных контрольно-измерительных материалов с комментариями к неверным ответам в виде, приближенном к реальным КИМ ОГЭ; с помощью сервиса они могут быть назначены двумя способами:
 - **в режиме тренировки** (без контроля времени, с демонстрацией решений и ответов),
 - **в режиме экзамена** (с ограничением по времени, с выставлением первичных и тестовых баллов).

Задания с кратким ответом проверяются автоматически, для заданий с развернутым ответом в тренажёр встроен полуавтоматизированный инструмент проверки. Содержание контрольно-измерительных материалов соответствует спецификации ОГЭ. Данный блок обновляется ежегодно в соответствии с изменениями, вносимыми ФИПИ.

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку, проверяемых ЦОК

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку, проверяемых ЦОК основан на актуальном кодификаторе ОГЭ по русскому языку, отражает требования ФГОС ООО (2010) и ПООП ООО (2015).

- Развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- Овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);
- Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики (эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы);

- Идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
- Распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
- Распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
- Распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
- Определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- Определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- Деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- Умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- Проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- Анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- Применение правил постановки знаков препинания в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

В перечень не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, достижение которых не может быть проверено в рамках ЦОК.

Перечень элементов содержания, проверяемых ЦОК

Перечень элементов содержания, проверяемых ЦОК основан на актуальном кодификаторе ОГЭ по русскому языку, отражает требования ФГОС ООО (2010) и ПООП ООО (2015).

Фонетика. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Лексика и фразеология. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Грамматика. Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Грамматика. Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Орфография. Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи. Н и НН в словах разных частей речи.

Пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении.

Речь. Анализ текста. Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Выразительность русской речи. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.). Фразеологизмы как средства выразительности речи.

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

В перечень не включены элементы содержания, которые не встречаются в ЦОК.

Использование ЦОК на уроке и дома

Пособие можно использовать:

- 1) во фронтальном режиме в классе,
- 2) в качестве самостоятельных и контрольных работ в классе в режиме «один ученик – один компьютер»,
- 3) в качестве цифровых домашних заданий.

Чтобы назначить в Сервисе работы ЦОК для выполнения обучающимся, выполните следующие действия:

- 1) Авторизуйтесь в сервисе, используя свою учетную запись. Выберите нужные вам предмет и класс.
- 2) В открывшемся списке выберите материал, при необходимости просмотрите его содержание и щелкните значок назначения рядом с нужным материалом.

- 3) В открывшемся окне укажите срок выполнения работы (дату и время, до наступления которых работы будет доступна обучающимся для выполнения), выберите обучающихся (или сразу весь класс) и щелкните по кнопке «Назначить».
- 4) Обучающиеся входят в Сервис под своими учетными записями, открывают назначенную им работу и выполняют ее. Список доступных в настоящий момент работ обучающиеся могут увидеть на главной странице личного кабинета.
- 5) После истечения срока выполнения работы вернитесь в Сервис под своей учетной записью. Откройте нужный предмет и класс. В списке назначенных работ, щелкнув «плюсик», можно посмотреть детальные результаты работы по обучающимся и по заданиям.

Техническое обеспечение образовательной деятельности

Онлайн-сервис «Облако знаний» доступен с любой рабочей станции, имеющей доступ в сеть Интернет с шириной канала не менее 50 КБ/с посредством активного интернет-браузера:

- Microsoft Edge;
- Mozilla Firefox;
- Google Chrome;
- Яндекс.Браузер;
- Apple Safari;
- встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС Android 7.1 и выше;
- встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС iOS 9 и выше.

Минимальные требования к видеосистеме: 1024 × 768 пикселей (рекомендуемое разрешение – 1280 × 960 пикселей), цветность системы – не менее 16 миллионов цветов.

Требования по системам ввода: клавиатура и мышь для персонального компьютера, сенсорный экран с виртуальной клавиатурой для планшетных компьютеров.

ЦОК совместим с интерактивными досками и мультимедиа-панелями любых видов.