

Методическое пособие

Тренажер «Облако знаний. Школа». Окружающий мир, 4 класс

Цели ЦОК

Содержание ЦОК направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование полной картины мира, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- 2) освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания на практике;
- 4) развитие способности к социализации, приобретение навыков культурного общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам и мнению;
- 5) приобретение опыта бережного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- 6) духовно-нравственное развитие и воспитание, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России и бережного отношения к культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Структура ЦОК

ЦОК содержит следующие электронные образовательные ресурсы:

- 1) опорные конспекты;
- 2) самостоятельные работы с интерактивными заданиями;
- 3) комплект тематических контрольных работ.

Опорные конспекты представляют собой концентрированную теорию по темам предмета. Такая форма материала позволяет обучающемуся быстро повторить материал, в т. ч. при выполнении домашних заданий и при подготовке к проверочным или контрольным работам. Учитель может использовать опорный конспект на уроке для обобщения и систематизации нового материала или повторения старого. Конспекты составлены с опорой на требования обновленных ФГОС и содержание примерной рабочей программы по предмету.

Самостоятельные работы содержат интерактивные задания 17 типов с автоматической проверкой. В комплект входит более 200 интерактивных заданий. Учитель может использовать самостоятельные работы в качестве домашнего задания, для проведения текущего

контроля успеваемости, организации смешанного или дистанционного обучения. Все задания проверяются автоматически. Обучающиеся могут использовать самостоятельные работы для самоконтроля, освоения конкретных тем предмета, а также для построения индивидуальной траектории обучения. Система позволяет установить параметры индивидуального обучения, автоматически проверяет выполненные работы и фиксирует прогресс.

Комплект тематических контрольных работ включает 4 контрольные работы для каждого года обучения. Каждая работа в двух равнозначных вариантах рассчитана на 20–25 минут. Одна работа примерно охватывает темы одной учебной четверти. Все задания проверяются автоматически. Учитель может использовать контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Обучающиеся с помощью контрольных работ могут осуществлять самоконтроль освоения указанных в названии работы учебных модулей, тем предмета.

Соотношение ЦОК и учебного плана

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе в 1–4 классах. ЦОК рассчитан на изучение предмета «Окружающий мир» в **4 классе** в количестве **68 часов** при общей недельной нагрузке 2 часа.

Содержание ЦОК

Последовательность изучения тем выстроена с учётом возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 4 класса, а также особенностей данного этапа их социализации. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют утверждённой Примерной рабочей программе начального общего образования предмета «Окружающий мир». При этом модульная структура ЦОК позволяет учителю самостоятельно корректировать последовательность изучения материала.

Человек и общество. Государственное устройство РФ. Президент РФ – глава государства. Конституция РФ. Россия – многонациональная страна. Ты – гражданин России. Государственные праздники России. Современная Россия. Дальний Восток. Современная Россия. Сибирь. Современная Россия. Урал. Современная Россия. Северные города России. Современная Россия. Города Центральной России. Современная Россия. Города Северо-Запада. Современная Россия. Города на Волге. Современная Россия. Города на юге России. Что изучает история? История Отечества. Лента времени. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. Культура Руси. Нашествие Батыя на Русь. Князь Александр Невский. Куликовская битва. Иван III. Иван IV. Как жили на Руси в XV–XVI вв.

Смутное время. Первый русский император – Пётр I. Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина II. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов. Отмена крепостного права. Новые времена в жизни страны. Последний император России. Гражданская война в России. Образование Советского Союза. Великая Отечественная война. Тыл в годы войны. Победа над фашизмом. Восстановление народного хозяйства после войны. Научные достижения XX века. Российская Федерация. Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена.

Человек и природа. Что изучает астрономия? Солнце – источник энергии на Земле. Планеты Солнечной системы. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Сезонные изменения на Земле как следствие космических процессов. Что изучает экология? Экологические проблемы и пути их решения. Международная Красная книга. Правила нравственного поведения в природе. Всемирное природное наследие. Всемирное культурное наследие. Что изучает география? Форма Земли. Карта полушарий. Формы земной поверхности. Равнины и горы России. Горы России. Многообразие водоёмов. Моря, омывающие Россию. Озёра и реки России. Значение водоёмов и их охрана. Изменение поверхности суши под действием сил природы. Изменение поверхности суши в связи с вмешательством человека. Природные зоны России. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Степь. Пустыня. Субтропики. Природа гор. Связи в природной зоне.

Правила безопасной жизни. Полезные и вредные привычки. Работа с информацией в Интернете. Безопасность велосипедиста. Безопасность в городе. Безопасность в повседневной жизни.

Использование ЦОК на уроке и дома

Пособие можно использовать:

- 1) во фронтальном режиме в классе,
- 2) в качестве самостоятельных и контрольных работ в классе в режиме «один ученик – один компьютер»,
- 3) в качестве цифровых домашних заданий,
- 4) для построения ученику индивидуальной образовательной траектории.

Учительский интерфейс позволяет назначать работы и анализировать статистику по каждому ученику в отдельности, и классу в целом. Чтобы назначить в Сервисе работы ЦОК для выполнения обучающимся, выполните следующие действия:

- 1) Авторизуйтесь в сервисе, используя свою учетную запись. Выберите нужные вам предмет и класс.
- 2) В открывшемся списке выберите материал, при необходимости просмотрите его содержание и щелкните значок назначения рядом с нужным материалом.
- 3) В открывшемся окне укажите срок выполнения работы (дату и время, до наступления которых работа будет доступна обучающимся для выполнения), выберите обучающихся (или сразу весь класс) и щелкните по кнопке «Назначить».
- 4) Обучающиеся входят в Сервис под своими учетными записями, открывают назначенную им работу и выполняют ее. Список доступных в настоящий момент работ обучающиеся могут увидеть на главной странице личного кабинета.
- 5) После истечения срока выполнения работы вернитесь в Сервис под своей учетной записью. Откройте нужный предмет и класс. В списке назначенных работ, щелкнув «плюсик», можно посмотреть детальные результаты работы по обучающимся и по заданиям.

Техническое обеспечение ЦОК в образовательной деятельности

Онлайн-сервис «Облако знаний» доступен с любой рабочей станции, имеющей доступ в сеть Интернет с шириной канала не менее 50 КБ/с посредством активного интернет-браузера:

- Microsoft Edge;
- Mozilla Firefox;
- Google Chrome;
- Яндекс.Браузер;
- Apple Safari;
- встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС Android 7.1 и выше;
- встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС iOS 9 и выше.

Минимальные требования к видеосистеме: 1024 × 768 пикселей (рекомендуемое разрешение – 1280 × 960 пикселей), цветность системы – не менее 16 миллионов цветов.

Требования по системам ввода: клавиатура и мышь для персонального компьютера, сенсорный экран с виртуальной клавиатурой для планшетных компьютеров.

ЦОК совместим с интерактивными досками и мультимедиа-панелями любых видов.

Приложение 1. Пример готовой рабочей программы по Окружающему миру для 4 класса с использованием ЦОК «Облако знаний»

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 4 классе начальной школы.

Содержание обучения в 4 классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за четвертый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 4 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 4 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- 1) Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.
- 2) Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.
- 3) Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
- 4) Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе, составляет 68 часов (два часа в неделю).

Содержание учебного предмета

Человек и общество

Конституция – основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены

дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста. Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);

- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных ресурсов школы;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- на основе дополнительной информации делать сообщения (доклады) на предложенную тему, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств — отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;

- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, член большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

Планируемые образовательные результаты

Изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

2) Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.
- 4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
 - приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- 5) Трудового воспитания:**
- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- 6) Экологического воспитания:**
- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
- 7) Ценности научного познания:**
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
 - осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с не большой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Государственное устройство РФ (общее представление).	6	0	0	Укажите период	Работа с политико-административной картой РФ: определение местонахождения республик РФ, краёв, крупнейших областей и городов России;	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант:</p> <p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПР;</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155</p> <p>1.1.1. Государственное устройство РФ</p>
1.2.	Президент РФ – глава государства. Политико-административная карта России. Города России.	1	0	0	Укажите период	Чтение и обсуждение текстов учебника, объяснения учителя;	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155</p> <p>1.1.2. Президент РФ – глава государства 1.2.1. Современная Россия. Дальний Восток 1.2.2. Современная Россия. Сибирь 1.2.3. Современная Россия. Урал</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
								1.2.4. Современная Россия. Северные города России 1.2.5. Современная Россия. Города Центральной России 1.2.6. Современная Россия. Города Северо-Запада 1.2.7. Современная Россия. Города на Волге 1.2.8. Современная Россия. Города на юге России
1.3.	Конституция – основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ.	2	0	0	Укажите период	Чтение статей Конституции РФ о правах граждан РФ; Рассказ учителя по теме «Забота о детстве — главная особенность нашего государства»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.1.3. Конституция РФ 1.1.4. Россия - многонациональная страна 1.1.5. Ты - гражданин России
1.4.	Общая характеристика родного края: природа, главный город, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.	1	0	0	Укажите период	Игра-соревнование по теме «Знаем ли мы свой родной край?»; Рассказ учителя о важнейших страницах истории родного края; Обсуждение докладов и презентаций учащихся (дифференцированное задание) по теме «Мой родной край»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	
1.5.	Государственные праздники в жизни рос-	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Государственные праздники России»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	сийского общества: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.							1.1.6. Государственные праздники России
1.6.	Праздники и памятные даты своего региона. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	1	1	0	Укажите период	Работа в парах по теме «Рассказ о любом празднике РФ или своего региона»;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.1.6. Государственные праздники России Контрольная работа по теме «Современная Россия»
1.7.	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.	1	0	0	Укажите период	Практическая работа по теме «Определение по «ленте времени» времени (века), в котором происходили исторические события»; Работа в паре: анализ исторической карты, нахождение мест важнейших исторических событий в жизни России;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.1. Что изучает история? 1.3.2. История Отечества. Лента времени

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
1.8.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	14	0	0	Укажите период	Экскурсия в художественный музей, просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Искусство Древней Руси», «Ремёсла в Древней Руси», «Образование от Древней Руси до XIX века», «Московское государство», «Искусство XIX века», «Искусство XX века» (по выбору); Учебный диалог по теме «Как выполняли свой долг защиты Отечества в разные исторические времена граждане России (на примере Отечественной войны 1812 г., Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.))»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.3. Образование Древнерусского государства 1.3.4. Первые русские князья 1.3.6. Нашествие Батые на Русь 1.3.7. Князь Александр Невский 1.3.8. Куликовская битва 1.3.9. Иван III 1.3.10. Иван IV 1.3.12. Смутное время 1.3.13. Первый русский император - Пётр I 1.3.15. Екатерина II 1.3.16. Отечественная война 1812 г. 1.3.17. Восстание декабристов 1.3.18. Отмена крепостного права 1.3.19. Новые времена в жизни страны 1.3.20. Последний император России 1.3.21. Гражданская война в России 1.3.22. Образование Советского Союза 1.3.23. Великая Отечественная война 1.3.24. Тыл в годы войны. Победа над фашизмом 1.3.25. Восстановление народного хозяйства после войны 1.3.26. Научные достижения XX века 1.3.27. Российская Федерация

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
1.9.	Картины быта, труда; духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	2	0	0	Укажите период	Обсуждение рассказов учителя, текста учебника о быте, традициях, культуре Древней Руси; Экскурсия в художественный музей, просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Искусство Древней Руси», «Ремёсла в Древней Руси», «Образование от Древней Руси до XIX века», «Московское государство», «Искусство XIX века», «Искусство XX века» (по выбору);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.5. Культура Руси 1.3.11. Как жили на Руси в XV-XVI вв.
1.10.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1	1	0	Укажите период	Экскурсия в художественный музей, просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Искусство Древней Руси», «Ремёсла в Древней Руси», «Образование от Древней Руси до XIX века», «Московское государство», «Искусство XIX века», «Искусство XX века» (по выбору);	Контрольная работа +Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.14. Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов Контрольная работа по теме «История России»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
1.11.	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом (3-4 объекта). Охрана памятников истории и культуры.	1	0	0	Укажите период	<p>Просмотр видеофрагментов, иллюстраций, чтение текстов учебников (по выбору) на тему «Объекты Всемирного культурного наследия в России и за рубежом»;</p> <p>Рассказ учителя о памятниках Всемирного наследия (например, в России – Московский Кремль, памятники Новгорода, Кижи, в мире – Великая Китайская стена, Колизей в Риме, Акрополь в Греции);</p> <p>Учебный диалог по теме «Как охраняются памятники истории и культуры»;</p> <p>Обсуждение докладов учащихся о значимых объектах культурного наследия России (дифференцированное задание);</p>	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155</p> <p>2.2.6. Всемирное культурное наследие</p>
1.12.	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.	1	0	0	Укажите период	<p>Учебный диалог по теме «Как охраняются памятники истории и культуры»;</p>	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155</p> <p>2.2.6. Всемирное культурное наследие</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
1.13.	Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена.	1	0	0	Укажите период	Обсуждение рассказов учителя; текста учебника о правилах нравственного поведения; культурных традициях людей в разные исторические времена;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.28. Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена
Итого по разделу		33						
Раздел 2. Человек и природа.								
2.1.	Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	1	0	0	Укажите период	Игра-соревнование по теме «Клуб астрономов»: зададим друг другу вопросы о Солнечной системе;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.1.1. Что изучает астрономия? 2.1.2. Солнце – источник энергии на Земле
2.2.	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.	1	0	0	Укажите период	Обсуждение выступлений учащихся (дифференцированное задание) о планетах;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.1.3. Планеты Солнечной системы
2.3.	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	1	0	0	Укажите период	Рассматривание и обсуждение схемы: вращение Земли вокруг своей оси – причина смены дня и ночи;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
								2.1.4. Вращение Земли как причина смены дня и ночи
2.4.	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.	1	0	0	Укажите период	Рассматривание и обсуждение схемы: вращение Земли вокруг Солнца – причина смены времен года;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 2.1.5. Сезонные изменения на Земле как следствие космических процессов
2.5.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России.	3	0	0	Укажите период	Работа с картой: равнины и горы на территории РФ;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 2.3.1. Что изучает география? 2.3.2. Форма Земли. Карта полушарий 2.3.3. Формы земной поверхности 2.3.4. Равнины и горы России 2.3.5. Горы России
2.6.	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1	0	0	Укажите период	Описание объектов родного края: название, место расположения, общая характеристика;	Выберите из списка или укажите свой вариант	
2.7.	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро,	1	0	0	Укажите период	Рассказ учителя о разнообразии водоёмов;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	пруд); река как водный поток.							2.3.6. Многообразие водоёмов
2.8.	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Использование человеком водоёмов и рек.	1	0	0	Укажите период	Работа с картой: крупнейшие реки и озера на территории РФ; моря; омывающие Россию;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 2.3.7. Моря, омывающие Россию 2.3.8. Озёра и реки России
2.9.	Водоёмы и реки родного края: названия, краткая характеристика.	1	0	0	Укажите период	Описание объектов родного края: название, место расположения, общая характеристика;	Выберите из списка или укажите свой вариант	
2.10.	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Международная Красная книга (3-4 примера).	4	0	0	Укажите период	Рассказ учителя о Международной Красной книге;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 2.2.1. Что изучает экология? 2.2.2. Экологические проблемы и пути их решения 2.2.3. Международная Красная книга 2.3.9. Значение водоёмов и их охрана 2.3.10. Изменение поверхности суши под действием сил природы 2.3.11. Изменение поверхности суши в связи с вмешательством человека

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
2.11.	Правила нравственного поведения в природе.	1	0	0	Укажите период	Работа в группах по теме «Составление памятки «Правила поведения в природе»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.2.4. Правила нравственного поведения в природе
2.12.	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом.	1	1	0	Укажите период	Рассказ учителя, работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (в России — озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире — остров Пасхи (Чили); дорога гигантов (Северная Ирландия); бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия)); Обсуждение результатов проектной деятельности по теме «Объекты Всемирного наследия в России и в мире»;	Контрольная работа +Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.2.5. Всемирное природное наследие Контрольная работа по теме «Солнечная система. Поверхность Земли»
2.13.	Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный	6	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Почему меняются природные зоны?»; Коллективное формулирование вывода: причиной	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.4.1. Природные зоны России 2.4.2. Арктические пустыни

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы.					смены природных зон является разная освещённость Солнцем поверхности Земли; Работа с текстом учебника: особенности разных природных зон; Работа в паре: анализ схем, иллюстраций по теме «Какие организмы обитают в природных зонах»; Составление рассказа-рассуждения по теме «Как животные приспособляются к условиям жизни»;		2.4.3. Тундра 2.4.4. Тайга 2.4.5. Смешанные и широколиственные леса 2.4.6. Степь 2.4.7. Пустыня 2.4.8. Субтропики 2.4.9. Природа гор
2.14.	Связи в природной зоне.	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Экологические связи в природной зоне»; Моделирование характерных цепей питания в изучаемой природной зоне; Рассказ учителя об освоении природных богатств в природных зонах и возникших вследствие этого экологических проблемах; Работа в группах: создание описания одной из природных зон по самостоятельно	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 2.4.10. Связи в природной зоне

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
						составленному плану (с использованием дополнительной информации, в том числе из Интернета);		
Итого по разделу		24						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								
3.1.	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.	1	0	0	Укажите период	Анализ ситуаций по теме «Что может произойти, если...», обсуждение результатов работы групп;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 3.1.1. Полезные и вредные привычки
3.2.	Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	0	0	Укажите период	Рассказ учителя по теме «Чем может быть опасен Интернет. Как правильно искать информацию в Интернете»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 3.2.1. Работа с информацией в Интернете
3.3.	Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учё-	3	1	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Послушаем друг друга: как я выполняю правила безопасной жизни»;	Контрольная работа	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	том транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста).					Работа в группах: составление текста по теме, «Какие опасности можно встретить на улице, в зонах отдыха, в общественных местах»; Ролевая игра по теме «Знаем ли мы правила езды на велосипеде (роли: велосипедисты, сотрудники ГИБДД, маленькие дети);	+ Выберите из списка или укажите свой вариант	3.2.2. Безопасность велосипедиста 3.2.3. Безопасность в городе 3.2.4. Безопасность в повседневной жизни Контрольная работа по теме «Природные зоны России. Правила безопасной жизни»
Итого по разделу		5						
Резервное время		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0				

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
1	Государственное устройство РФ	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант; Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПР; Сочинение; Изложение.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.1.1. Государственное устройство РФ
2	Президент РФ – глава государства.	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.1.2. Президент РФ – глава государства
3	Конституция РФ. Ты – гражданин России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.1.3. Конституция РФ 1.1.5. Ты – гражданин России
4	Россия – многонациональная страна.	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							1.1.4. Россия – многонациональная страна
5	Общая характеристика родного края	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	
6	Государственные праздники России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.1.6. Государственные праздники России
7	Праздники и памятные даты своего региона	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.1.6. Государственные праздники России
8	Современная Россия. Дальний Восток	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.2.1. Современная Россия. Дальний Восток
9	Современная Россия. Сибирь	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.2.2. Современная Россия. Сибирь
10	Современная Россия. Урал	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.2.3. Современная Россия. Урал

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
11	Современная Россия. Северные города и города Северо-Запада России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.2.4. Современная Россия. Северные города России 1.2.6. Современная Россия. Города Северо-Запада
12	Современная Россия. Города Центральной России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.2.5. Современная Россия. Города Центральной России
13	Современная Россия. Города на Волге и на юге России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.2.7. Современная Россия. Города на Волге 1.2.8. Современная Россия. Города на юге России
14	Обобщение и повторение. Контрольная работа	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 Контрольная работа по теме «Современная Россия»
15	Что изучает история? История Отечества. Лента времени	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							1.3.1. Что изучает история? 1.3.2. История Отечества. Лента времени
16	Как образовалось государство Русь? Первые русские князья	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 1.3.3. Образование Древнерусского государства 1.3.4. Первые русские князья
17	Нашествие Батые на Русь. Князь Александр Невский. Куликовская битва	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 1.3.6. Нашествие Батые на Русь 1.3.7. Князь Александр Невский 1.3.8. Куликовская битва
18	Иван III	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 1.3.9. Иван III
19	Иван IV. Расширение территории России при Иване Грозном	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 1.3.10. Иван IV
20	Смутное время	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 1.3.12. Смутное время

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
21	Первый русский император - Пётр I	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.13. Первый русский император - Пётр I
22	Екатерина II	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.15. Екатерина II
23	Отечественная война 1812 г.	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.16. Отечественная война 1812 г.
24	Восстание декабристов	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.17. Восстание декабристов
25	Отмена крепостного права. Новые времена в жизни страны	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.18. Отмена крепостного права 1.3.19. Новые времена в жизни страны
26	Последний император России. Гражданская война в России. Образование Советского Союза	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							1.3.20. Последний император России 1.3.21. Гражданская война в России 1.3.22. Образование Советского Союза
27	Великая Отечественная война. Тыл в годы войны. Победа над фашизмом	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.23. Великая Отечественная война 1.3.24. Тыл в годы войны. Победа над фашизмом
28	Восстановление народного хозяйства. Российская Федерация	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.25. Восстановление народного хозяйства после войны 1.3.27. Российская Федерация
29	Научные достижения XX века	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.26. Научные достижения XX века
30	Культура Руси	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 1.3.5. Культура Руси 1.3.11. Как жили на Руси в XV-XVI вв.

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
31	Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 1.3.14. Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов
32	Всемирное культурное наследие	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 2.2.6. Всемирное культурное наследие
33	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 2.2.6. Всемирное культурное наследие
34	Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 1.3.28. Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена
35	Обобщение и повторение. Контрольная работа	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/496155 Контрольная работа по теме «История России»

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
36	Что изучает астрономия? Солнце – источник энергии на Земле	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.1.1. Что изучает астрономия? 2.1.2. Солнце – источник энергии на Земле
37	Планеты Солнечной системы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.1.3. Планеты Солнечной системы
38	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.1.4. Вращение Земли как причина смены дня и ночи
39	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.1.5. Сезонные изменения на Земле как следствие космических процессов
40	Что изучает география? Форма Земли. Карта полушарий	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.3.1. Что изучает география? 2.3.2. Форма Земли. Карта полушарий

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
41	Формы земной поверхности	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.3.3. Формы земной поверхности
42	Равнины и горы России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.3.4. Равнины и горы России 2.3.5. Горы России
43	Особенности поверхности родного края	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	
44	Многообразие водоёмов	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.3.6. Многообразие водоёмов
45	Моря, омывающие Россию. Озёра и реки России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.3.7. Моря, омывающие Россию 2.3.8. Озёра и реки России
46	Водоёмы и реки родного края	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
47	Значение водоёмов и их охрана	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.3.9. Значение водоёмов и их охрана
48	Как солнце, вода и ветер изменяют поверхность суши. Как деятельность человека изменяет поверхность суши	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.3.10. Изменение поверхности суши под действием сил природы 2.3.11. Изменение поверхности суши в связи с вмешательством человека
49	Что изучает экология? Экологические проблемы и пути их решения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.2.1. Что изучает экология? 2.2.2. Экологические проблемы и пути их решения
50	Международная Красная книга	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.2.3. Международная Красная книга
51	Правила нравственного поведения в природе	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.2.4. Правила нравственного поведения в природе

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
52	Всемирное природное наследие	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.2.5. Всемирное природное наследие
53	Природные зоны России. Зона арктических пустынь	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.4.1. Природные зоны России 2.4.2. Арктические пустыни
54	Природные зоны России. Тундра	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.4.3. Тундра
55	Природные зоны России. Тайга	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.4.4. Тайга
56	Природные зоны России. Зона смешанных и широколиственных лесов	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.4.5. Смешанные и широколиственные леса
57	Природные зоны России. Степь. Пустыня	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.4.6. Степь

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							2.4.7. Пустыня
58	Природные зоны России. Субтропики. Природа гор	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.4.8. Субтропики 2.4.9. Природа гор
59	Связи в природной зоне	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 2.4.10. Связи в природной зоне
60	Обобщение и повторение по разделу «Человек и природа»	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155
61	Контрольная работа по разделу «Человек и природа»	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 Контрольная работа по теме «Солнечная система. Поверхность Земли»
62	Безопасность. Полезные и вредные привычки	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 3.1.1. Полезные и вредные привычки

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
63	Безопасность в повседневной жизни	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 3.2.4. Безопасность в повседневной жизни
64	Безопасность в городе	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 3.2.3. Безопасность в городе
65	Безопасность велосипедиста	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 3.2.2. Безопасность велосипедиста
66	Безопасность в Интернете: работа с информацией	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 3.2.1. Работа с информацией в Интернете
67	Обобщение и повторение	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155
68	Контрольная работа	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496155 Контрольная работа по теме «Природные зоны России. Правила безопасной жизни»

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. ра- боты			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Выберите учебные материалы из списка:

- Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Золотая книга российского народа, 4 класс. Рудник С.Н., Власенко В.И., Журавлева О.Н.; под редакцией Тишкова В.А. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. М.: ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. М.: ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Самкова В.А., Романова Н.И. М.: ООО «Русское слово-учебник»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 книгах), 4 класс. Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Вахрушев А.А., Ловягин С.Н., Кремлева И.И. и другие. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Часть 1: Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.; Часть 2: Саплина Е.В., Саплин А.И. М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М.: Издательство «Академкнига/Учебник»;

ИЛИ Введите свой вариант.

Методические материалы для учителя

Методическое пособие «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 4 класс».

+ Введите свой вариант.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний» <https://облако-знаний.рф>

+ Введите свой вариант.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

Проектор (интерактивная доска), компьютер, доступ в Интернет (не менее 512 кбит/с), динамики.

+ Введите свой вариант.

Оборудование для проведения практических работ

Укажите оборудование для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций.