

## Методическое пособие

### Тренажер «Облако знаний. Школа». Окружающий мир, 3 класс

#### Цели ЦОК

Содержание ЦОК направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование полной картины мира, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- 2) освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания на практике;
- 4) развитие способности к социализации, приобретение навыков культурного общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам и мнению;
- 5) приобретение опыта бережного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- 6) духовно-нравственное развитие и воспитание, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России и бережного отношения к культурному достоянию родной страны и всего человечества.

#### Структура ЦОК

ЦОК содержит следующие электронные образовательные ресурсы:

- 1) опорные конспекты;
- 2) самостоятельные работы с интерактивными заданиями;
- 3) комплект тематических контрольных работ.

**Опорные конспекты** представляют собой концентрированную теорию по темам предмета. Такая форма материала позволяет обучающемуся быстро повторить материал, в т. ч. при выполнении домашних заданий и при подготовке к проверочным или контрольным работам. Учитель может использовать опорный конспект на уроке для обобщения и систематизации нового материала или повторения старого. Конспекты составлены с опорой на требования обновленных ФГОС и содержание примерной рабочей программы по предмету.

**Самостоятельные работы** содержат интерактивные задания 14 типов с автоматической проверкой. В комплект входит более 200 интерактивных заданий. Учитель может использовать самостоятельные работы в качестве домашнего задания, для проведения текущего контроля успеваемости, организации смешанного или дистанционного обучения. Все задания проверяются автоматически. Обучающиеся могут использовать самостоятельные работы для самоконтроля, освоения конкретных тем предмета, а также для построения индивидуальной траектории обучения. Система позволяет установить параметры индивидуального обучения, автоматически проверяет выполненные работы и фиксирует прогресс.

**Комплект тематических контрольных работ** включает 4 контрольные работы для каждого года обучения. Каждая работа в двух равнозначных вариантах рассчитана на 20–25 минут. Одна работа примерно охватывает темы одной учебной четверти. Все задания проверяются автоматически. Учитель может использовать контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Обучающиеся с помощью контрольных работ могут осуществлять самоконтроль освоения указанных в названии работы учебных модулей, тем предмета.

### **Соотношение ЦОК и учебного плана**

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе в 1–4 классах. ЦОК рассчитан на изучение предмета «Окружающий мир» **в 3 классе** в количестве **68 часов** при общей недельной нагрузке 2 часа.

### **Содержание ЦОК**

Последовательность изучения тем выстроена с учётом возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 3 класса, а также особенностей данного этапа их социализации. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют утверждённой Примерной рабочей программе начального общего образования предмета «Окружающий мир». При этом модульная структура ЦОК позволяет учителю самостоятельно корректировать последовательность изучения материала.

**Человек и общество.** Наша Родина сегодня. Памятники российской природы. Памятники российской истории и культуры. Путешествие по городам Золотого Кольца. Государственная символика страны и своего региона. Общество как группа связанных друг с другом людей. Роль экономики в твоей жизни. Растениеводство. Животноводство.

Промышленность. Профессии будущего. Бюджет семьи. Бюджет государства. Европейские соседи России. Азиатские соседи России. В гостях у народов мира. Северные материки. В гостях у народов мира. Южные материки. Памятники природы и культуры стран мира.

**Человек и природа.** Методы изучения природы. Тело, вещество, частица. Разнообразие веществ в окружающем мире. Физические и химические явления природы. Вода и её состояния. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Бережное отношение к воде. Воздух и его свойства. Охрана воздуха. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые и их значение. Почва. Разнообразие почв. Охрана почв. Разнообразие мира растений. Органы растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие мира животных. Органы животных. Разные способы передвижения животных. Дыхание и питание животных. Размножение животных. Охрана животных. Шляпочные грибы. Знакомство с бактериями. Круговорот жизни. Цепи питания. Природные сообщества: лес. Природные сообщества: луг. Природные сообщества: водоём. Человек как часть природы. Скелет и мышцы человека. Кровеносная система человека. Иммуитет. Дыхательная система человека. Пищеварительная система человека. Нервная система человека. Органы чувств. Кожа человека.

**Правила безопасной жизни.** Двигательная активность и закаливание. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих. Правила безопасного поведения в самолёте и на корабле. Правила безопасного поведения в автомобиле и поезде. Правила твоей безопасности во дворе дома. Признаки мошенничества в сети. Персональные данные.

### **Использование ЦОК на уроке и дома**

Пособие можно использовать:

- 1) во фронтальном режиме в классе,
- 2) в качестве самостоятельных и контрольных работ в классе в режиме «один ученик – один компьютер»,
- 3) в качестве цифровых домашних заданий,
- 4) для построения ученику индивидуальной образовательной траектории.

Учительский интерфейс позволяет назначать работы и анализировать статистику по каждому ученику в отдельности, и классу в целом. Чтобы назначить в Сервисе работы ЦОК для выполнения обучающимся, выполните следующие действия:

- 1) Авторизуйтесь в сервисе, используя свою учетную запись. Выберите нужные вам предмет и класс.
- 2) В открывшемся списке выберите материал, при необходимости просмотрите его содержание и щелкните значок назначения рядом с нужным материалом.
- 3) В открывшемся окне укажите срок выполнения работы (дату и время, до наступления которых работы будет доступна обучающимся для выполнения), выберите обучающихся (или сразу весь класс) и щелкните по кнопке «Назначить».
- 4) Обучающиеся входят в Сервис под своими учетными записями, открывают назначенную им работу и выполняют ее. Список доступных в настоящий момент работ обучающиеся могут увидеть на главной странице личного кабинета.
- 5) После истечения срока выполнения работы вернитесь в Сервис под своей учетной записью. Откройте нужный предмет и класс. В списке назначенных работ, щелкнув «плюсик», можно посмотреть детальные результаты работы по обучающимся и по заданиям.

### **Техническое обеспечение ЦОК в образовательной деятельности**

Онлайн-сервис «Облако знаний» доступен с любой рабочей станции, имеющей доступ в сеть Интернет с шириной канала не менее 50 КБ/с посредством активного интернет-браузера:

- 1) Microsoft Edge;
- 2) Mozilla Firefox;
- 3) Google Chrome;
- 4) Яндекс.Браузер;
- 5) Apple Safari;
- 6) встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС Android 7.1 и выше;
- 7) встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС iOS 9 и выше.

Минимальные требования к видеосистеме: 1024 × 768 пикселей (рекомендуемое разрешение – 1280 × 960 пикселей), цветность системы – не менее 16 миллионов цветов.

Требования по системам ввода: клавиатура и мышь для персонального компьютера, сенсорный экран с виртуальной клавиатурой для планшетных компьютеров.

ЦОК совместим с интерактивными досками и мультимедиа-панелями любых видов.

## **Приложение 1. Пример готовой рабочей программы по Окружающему миру для 3 класса с использованием ЦОК «Облако знаний»**

### **Пояснительная записка**

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 3 классе начальной школы.

Содержание обучения в 3 классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за третий год обучения в начальной школе

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 3 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 3 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего

образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- 1) Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.
- 2) Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.
- 3) Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
- 4) Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе, составляет 68 часов (два часа в неделю).

## **Содержание учебного предмета**

### **Человек и общество**

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

### **Человек и природа**

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.



Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

### **Правила безопасной жизни**

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических

действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

#### **Работа с информацией:**

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 1) Ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

- понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
  - понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- 2) Описывать (характеризовать) условия жизни на Земле.
  - 3) На основе сравнения объектов природы описывать схожие, различные, индивидуальные признаки.
  - 4) Приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы.
  - 5) Называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма.
  - 6) Описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

#### **Совместная деятельность:**

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- справедливо оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **Планируемые образовательные результаты**

Изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **1) Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **2) Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **3) Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
  - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.
- 4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
  - приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- 5) Трудового воспитания:**
- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- 6) Экологического воспитания:**
- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
- 7) Ценности научного познания:**
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
  - осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

#### **Метапредметные результаты**

## **Познавательные универсальные учебные действия:**

### **1) Базовые логические действия:**

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть - целое; причина - следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

### **2) Базовые исследовательские действия:**

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### **3) Работа с информацией:**

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### **1) Самоорганизация:**

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### **2) Самоконтроль:**

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

#### **3) Самооценка:**

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;



- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

### **Предметные результаты**

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
Раздел 1. Человек и общество								
1.1	Наша Родина – Российская Федерация – многонациональная страна.	1	0	0	Укажите период	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Жизнь народов нашей страны»; Ролевая игра по теме «Встречаем гостей из разных республик РФ»; рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае;	Выберите из списка или укажите свой вариант: Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПр; Сочинение; Изложение.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.1.1. Наша Родина сегодня
1.2	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края.	2	0	0	Укажите период	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) по теме «Уникальные памятники культуры России»; Работа в группе: чтение текстов учебника и использование полученной информации для подготовки собственного рассказа о памятниках культуры России;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.1.2. Памятники российской природы 1.1.3. Памятники российской истории и культуры

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
1.3	Города Золотого кольца России.	1	0	0	Укажите период	Моделирование маршрута по Золотому кольцу с использованием фотографий достопримечательностей, сувениров и т.д.; Составление сообщения о городах Золотого кольца России с использованием дополнительных источников информации (дифференцированное задание);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.1.4. Путешествие по городам Золотого Кольца
1.4	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.	1	0	0	Укажите период	Рассказ учителя о государственной символике Российской Федерации и своего региона;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.1.5. Государственная символика страны и своего региона
1.5	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ.	1	0	0	Укажите период	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Жизнь народов нашей страны»; Ролевая игра по теме «Встречаем гостей из разных республик РФ»: рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.1.6. Особенности жизни, быта, культуры народов России
1.6	Уважение к культуре, истории,	1	0	0	Укажите период	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	традициям своего народа и других народов.					тему: «Жизнь народов нашей страны»; Ролевая игра по теме «Встречаем гостей из разных республик РФ»; рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.1.7. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов
1.7	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	6	0	0	Укажите период	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций на тему: «Что такое общество»;	Выберите из списка или укажите свой вариант:  Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПП;	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.2.1. Общество как группа связанных друг с другом людей 1.2.2. Роль экономики в твоей жизни 1.2.3. Растениеводство 1.2.4. Животноводство 1.2.5. Промышленность 1.2.6. Профессии будущего 1.2.10. Бюджет государства
1.8	Семья – коллектив близких, родных людей. Поколения в семье.	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Для чего создаётся семья», «Почему семью называют коллективом»; Работа в группах: коллективный ответ на вопрос «Какие бывают семьи?»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.2.7. Поколения в семье. Взаимоотношения в семье
1.9	Взаимоотношения в семье: любовь,	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Для чего создаётся семья», «Почему семью называют коллективом»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	доброта, внимание, поддержка.					Работа в группах: коллективный ответ на вопрос «Какие бывают семьи?»;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.2.7. Поколения в семье. Взаимоотношения в семье
1.10	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.	1	0	0	Укажите период	Рассказ учителя: «Что такое семейный бюджет»; Беседа по теме «Доходы и расходы семьи»; Практическая работа по теме «Моделирование семейного бюджета» (дифференцированное задание);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.2.8. Бюджет семьи
1.11	Страны и народы мира на карте.	3	0	0	Укажите период	Практическая работа с картой: страны мира. Работа в группах: самостоятельное составление описания любой страны или народа мира (с использованием дополнительной литературы и Интернета); «Путешествие по странам мира» (достопримечательности отдельных стран мира, по выбору детей); рассматривание видеоматериалов, слайдов, иллюстраций;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.3.1. Европейские соседи России 1.3.2. Азиатские соседи России 1.3.3. В гостях у народов мира. Северные материки 1.3.4. В гостях у народов мира. Южные материки
1.12	Памятники природы и культуры – символы стран, в	1	1	0	Укажите период	«Путешествие по странам мира» (достопримечательности отдельных стран мира, по выбору детей); рассматривание видеоматериалов, слайдов, иллюстраций;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	которых они находятся.					Символы стран, с которыми знакомятся дети;		1.3.5. Памятники природы и культуры стран мира  Контрольная работа по теме «Россия и мир. Общество»
Итого по разделу		20						
<b>Раздел 2. Человек и природа.</b>								
2.1	<b>Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.</b>	3	0	0	Укажите период	Практические работы (наблюдение и опыты) с веществами: текучесть, растворимость, окрашиваемость и др.; Упражнения: классификация тел и веществ, сравнение естественных и искусственных тел; классификация твёрдых, жидких и газообразных веществ;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblakoz.ru/materials/496154">https://school.oblakoz.ru/materials/496154</a>  2.1.1. Методы изучения природы 2.1.2. Тело, вещество, частица 2.1.3. Разнообразие веществ в окружающем мире 2.1.4. Физические и химические явления природы
2.2	<b>Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни. круговорот</b>	1	0	0	Укажите период	Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха; Рассказ учителя, анализ схемы круговорота воды в природе;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblakoz.ru/materials/496154">https://school.oblakoz.ru/materials/496154</a>  2.1.5. Вода и её состояния 2.1.6. Свойства воды 2.1.7. Круговорот воды в природе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	воды в природе.							2.1.8. Значение воды для живой природы
2.3	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни.	1	0	0	Укажите период	Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.1.10. Воздух и его свойства 2.1.11. Значение воздуха для живой природы
2.4	Охрана воздуха, воды.	1	0	0	Укажите период	Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха; Рассказ учителя, анализ схемы круговорота воды в природе;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.1.9. Бережное отношение к воде 2.1.12. Охрана воздуха
2.5	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края.	1	0	0	Укажите период	Практические работы: горные породы и минералы — название, сравнение, описание;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.1.13. Горные породы и минералы 2.1.14. Полезные ископаемые и их значение



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
2.6	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.	1	1	0	Укажите период	Экскурсия: почвы (виды, состав, значение для жизни природы и хозяйственной деятельности людей);	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.1.15. Почва 2.1.16. Разнообразие почв 2.1.17. Охрана почв  Контрольная работа по теме «Вещество в природе»
2.7	Царства природы. Бактерии, общее представление. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы.	2	0	0	Укажите период	Рассказ учителя (чтение текста учебника) о бактериях; Рассмотрение и описание особенностей внешнего вида бактерий; Работа с иллюстративным материалом по теме «Какие грибы мы не положим в корзинку»; Рисование схемы: «Шляпочный гриб»; Рассказ учителя: «Чем грибы отличаются от растений»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.15. Шляпочные грибы 2.2.16. Знакомство с бактериями
2.8	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий	1	0	0	Укажите период	Рассказ учителя: «Чем грибы отличаются от растений»; Работа в группе: классификация растений из списка, который предложили одноклассники;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.1. Разнообразие мира растений 2.2.2. Органы растений

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	окружающей среды.							
2.9	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.	1	0	0	Укажите период	Практическая работа в паре по теме «Размножения растений (побегом, листом, семе нами);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.3. Дыхание и питание растений 2.2.4. Размножение и развитие растений
2.10	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1	0	0	Укажите период	Коллективное создание схемы по теме «Условия жизни растений»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.5. Условия, необходимые для жизни растения
2.11	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1	0	0	Укажите период	Рассказ-рассуждение о жизни растений;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.6. Охрана растений

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика. Охрана растений.	1	0	0	Укажите период	Охраняемые растения родного края (наблюдение, рассматривание иллюстраций);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.7. Растения родного края
2.13	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	0	Укажите период	Дидактическая игра по теме «Каких животных мы знаем»; Коллективное составление схемы по теме «Разнообразие животных»; Упражнения: опиши животное, узнай животное, найди ошибку в классификации животных;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.8. Разнообразие мира животных 2.2.10. Разные способы передвижения животных 2.3.1. Круговорот жизни
2.14	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные).	1	0	0	Укажите период	Работа в парах: характеристика животных по способу размножения (на основе справочной литературы), подготовка презентации; Моделирование стадий размножения животных (на примере земноводных, рыб);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.9. Органы животных 2.2.12. Размножение животных
2.15	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Как животные питаются»; Составление и анализ цепей питания;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).							2.2.11. Дыхание и питание животных 2.3.2. Цепи питания
2.16	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.	1	0	0	Укажите период	Рассказ учителя по теме «Как человек одомашнил животных»; Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»; Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Охрана животных»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.2.13. Охрана животных
2.17	Животные родного края, их названия.	1	0	0	Укажите период	Дидактическая игра по теме «Каких животных мы знаем»; Коллективное составление схемы по теме «Разнообразие животных»; Упражнения: опиши животное, узнай животное, найди ошибку в классификации животных»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.2.14. Животные родного края
2.18	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе.	1	0	0	Укажите период	Работа со словарём: определение значения слова «сообщество»; Рассказ учителя по теме «Что такое природное сообщество»; Учебный диалог по теме «Особенности леса (луга, водоёма) как сообщества»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.3.3. Природные сообщества: лес 2.3.4. Природные сообщества: луг 2.3.5. Природные сообщества: водоём

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
2.19	Создание человеком при родных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород).	1	0	0	Укажите период	Сравнение понятий: естественные сообщества, искусственные сообщества; Беседа по теме «Для чего человек создает новые сообщества?»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.3.6. Искусственные сообщества
2.20	Природные сообщества родного края.	1	0	0	Укажите период	Работа со словарём: определение значения слова «сообщество»; Рассказ учителя по теме «Что такое природное сообщество»; Учебный диалог по теме «Особенности леса (луга, водоёма) как сообщества»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.3.3. Природные сообщества: лес 2.3.4. Природные сообщества: луг 2.3.5. Природные сообщества: водоём
2.21	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.	1	1	0	Укажите период	Обсуждение ситуаций, раскрывающих правила положительного и отрицательного отношения к природе;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс. <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.2.3. Безопасное поведение у воды и в лесу  Контрольная работа по разделу «Живая природа. Природные сообщества»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
2.22	Человек – часть природы . Общее представление о строении тела человека.	1	0	0	Укажите период	Обсуждение текстов учебника, объяснения учителя: «Строение тела человека»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.4.1. Человек как часть природы
2.23	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	8	0	0	Укажите период	Рассматривание схемы строения тела человека: название, описание функций разных систем органов;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.4.2. Скелет и мышцы человека 2.4.3. Кровеносная система человека 2.4.4. Иммуитет 2.4.5. Дыхательная система человека 2.4.6. Пищеварительная система человека 2.4.7. Нервная система человека 2.4.8. Органы чувств 2.4.9. Кожа человека
2.24	Гигиена отдельных органов и систем органов человека.	1	0	0	Укажите период	Рассматривание схемы строения тела человека: название, описание функций разных систем органов;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.1.1. Гигиена органов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
2.25	Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	1	0	0	Укажите период	Практическая работа по теме «Измерение температуры тела и частоты пульса»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.1.2. Измерение температуры тела человека, частоты пульса
Итого по разделу		35						
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизни.</b>								
3.1	Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	2	0	0	Укажите период	Обсуждение результатов проектной деятельности по теме «Что такое здоровый образ жизни и как его обеспечить»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.1.3. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих
3.2	Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов);	1	0	0	Укажите период	Практическая работа по теме «Рассматривание знаков (опасно, пожароопасно, взрывоопасно; внимание — автопогрузчик; электрический ток; малозаметное препятствие; падение с высоты), коллективное объяснение их значения»; Анализ ситуаций по теме «Что может произойти, если...»; Ролевая игра по теме «Расскажи	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.2.3. Правила твоей безопасности во дворе дома

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	предупреждающие знаки безопасности).					малышу, как нужно вести себя на игровой и спортивной площадке»;		
3.3	Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.	3	0	0	Укажите период	Рассказ учителя по теме «Правила поведения в транспорте, на вокзалах, в аэропортах, на борту самолета, судна»; Работа в группах: составление памятки по теме «Правила поведения в аэропортах, на борту самолета, судна (по выбору группы)»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.2.1. Правила безопасного поведения в самолёте и на корабле 3.2.2. Правила безопасного поведения в автомобиле и поезде
3.4	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	1	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Как обеспечить безопасность при работе в Интернете»;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.2.4. Признаки мошенничества в сети. Персональные данные  Контрольная работа по теме «Человек – часть природы. Правила безопасной жизни»
Итого по разделу		7						
Резервное время		6						



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучени я	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0				

## Поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
1	Наша Родина сегодня	1	0	0	Укажите дату	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант:</p> <p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПр;</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a></p> <p>1.1.1. Наша Родина сегодня</p>
2	Памятники природы России	1	0	0	Укажите дату	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a></p> <p>1.1.2. Памятники российской природы</p>
3	Памятники истории и культуры России	1	0	0	Укажите дату	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a></p> <p>1.1.3. Памятники российской истории и культуры</p>
4	Наша Родина. Путешествие по городам Золотого Кольца России	1	0	0	Укажите дату	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a></p>

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							1.1.4. Путешествие по городам Золотого Кольца
5	Государственная символика России и своего региона	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.1.5. Государственная символика страны и своего региона
6	Особенности жизни, быта, культуры народов России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.1.6. Особенности жизни, быта, культуры народов России
7	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.1.7. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов
8	Общество	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.2.1. Общество как группа связанных друг с другом людей
9	Роль экономики в твоей жизни	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.2.2. Роль экономики в твоей жизни

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
10	Бюджет государства	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.2.10. Бюджет государства
11	Растениеводство. Животноводство	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.2.3. Растениеводство 1.2.4. Животноводство
12	Какая бывает промышленность?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.2.5. Промышленность
13	Профессии будущего	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.2.6. Профессии будущего
14	Семья – коллектив близких, родных людей. Поколения в семье	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 1.2.7. Поколения в семье. Взаимоотношения в семье

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
15	Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.2.7. Поколения в семье. Взаимоотношения в семье
16	Бюджет семьи	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.2.8. Бюджет семьи
17	Европейские и азиатские соседи России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.3.1. Европейские соседи России 1.3.2. Азиатские соседи России
18	В гостях у народов мира. Северные материки	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.3.3. В гостях у народов мира. Северные материки
19	В гостях у народов мира. Южные материки	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.3.4. В гостях у народов мира. Южные материки

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
20	Памятники природы и культуры стран мира	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  1.3.5. Памятники природы и культуры стран мира
21	Обобщение и повторение по разделу «Человек и общество»	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>
22	Контрольная работа по разделу «Человек и общество»	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  Контрольная работа по теме «Россия и мир. Общество»
23	Методы изучения природы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.1.1. Методы изучения природы
24	Тело, вещество, частица. Разнообразие веществ.	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.1.2. Тело, вещество, частица 2.1.3. Разнообразие веществ в окружающем мире

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
25	Физические и химические явления природы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.1.4. Физические и химические явления природы
26	Вода, её состояния и свойства. Круговорот воды в природе. Значение воды для живой природы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.1.5. Вода и её состояния 2.1.6. Свойства воды 2.1.7. Круговорот воды в природе 2.1.8. Значение воды для живой природы
27	Воздух и его свойства. Значение воздуха для живой природы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.1.10. Воздух и его свойства 2.1.11. Значение воздуха для живой природы
28	Охрана воздуха, воды	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.1.9. Бережное отношение к воде 2.1.12. Охрана воздуха
29	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые и их значение	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.1.13. Горные породы и минералы

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							2.1.14. Полезные ископаемые и их значение
30	Почва. Разнообразие почв. Охрана почв	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.1.15. Почва 2.1.16. Разнообразие почв 2.1.17. Охрана почв
31	Обобщение и повторение. Контрольная работа.	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  Контрольная работа по теме «Вещество в природе»
32	Знакомство с бактериями	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.16. Знакомство с бактериями
33	Шляпочные грибы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.15. Шляпочные грибы
34	Разнообразие мира растений. Органы растений	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.1. Разнообразие мира растений 2.2.2. Органы растений



№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
35	Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.2.3. Дыхание и питание растений 2.2.4. Размножение и развитие растений
36	Условия, необходимые для жизни растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.2.5. Условия, необходимые для жизни растения
37	Охрана растений	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.2.6. Охрана растений
38	Растения родного края	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.2.7. Растения родного края
39	Разнообразие мира животных. Разные способы передвижения животных. Круговорот жизни	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.2.8. Разнообразие мира животных 2.2.10. Разные способы передвижения животных 2.3.1. Круговорот жизни

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
40	Органы животных. Размножение животных	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.9. Органы животных 2.2.12. Размножение животных
41	Дыхание и питание животных. Цепи питания	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.11. Дыхание и питание животных 2.3.2. Цепи питания
42	Охрана животных	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.13. Охрана животных
43	Животные родного края	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.2.14. Животные родного края
44	Природные сообщества: лес, луг, водоём	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.3.3. Природные сообщества: лес 2.3.4. Природные сообщества: луг 2.3.5. Природные сообщества: водоём

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
45	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород)	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.3.6. Искусственные сообщества
46	Природные сообщества родного края	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.3.3. Природные сообщества: лес 2.3.4. Природные сообщества: луг 2.3.5. Природные сообщества: водоём
47	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.2.3. Безопасное поведение у воды и в лесу
48	Обобщение и повторение. Контрольная работа.	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  Контрольная работа по теме «Живая природа. Природные сообщества»
49	Человек – часть природы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.4.1. Человек как часть природы

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
50	Скелет и мышцы человека	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.4.2. Скелет и мышцы человека
51	Кровеносная система человека	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.4.3. Кровеносная система человека
52	Иммунитет	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.4.4. Иммунитет
53	Дыхательная система человека	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.4.5. Дыхательная система человека
54	Пищеварительная система человека	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.4.6. Пищеварительная система человека
55	Нервная система человека	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 2.4.7. Нервная система человека

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
56	Органы чувств	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.4.8. Органы чувств
57	Кожа человека	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  2.4.9. Кожа человека
58	Гигиена отдельных органов и систем органов человека	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.1.1. Гигиена органов
59	Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.1.2. Измерение температуры тела человека, частоты пульса
60	Здорово быть здоровым!	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  3.1.3. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих
61	Здорово быть здоровым!	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							3.1.3. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих
62	Безопасность во дворе жилого дома	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 3.2.4. Правила твоей безопасности во дворе дома
63	Правила безопасного поведения в самолёте и на корабле	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 3.2.1. Правила безопасного поведения в самолёте и на корабле
64	Правила безопасного поведения в автомобиле и поезде	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 3.2.2. Правила безопасного поведения в автомобиле и поезде
65	Правила безопасного поведения в автомобиле и поезде	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a> 3.2.2. Правила безопасного поведения в автомобиле и поезде
66	Правила твоей безопасности в сети Интернет	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							3.2.5. Признаки мошенничества в сети. Персональные данные
67	Обобщение и повторение	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>
68	Контрольная работа	1	1	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс». <a href="https://school.oblako.ru/materials/496154">https://school.oblako.ru/materials/496154</a>  Контрольная работа по теме «Человек – часть природы. Правила безопасной жизни»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0			

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для ученика

Выберите учебные материалы из списка:

1. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России, 3 класс. Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н.; под редакцией Тишкова В.А. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
2. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Часть 1: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение»;
3. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. М.: ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;
4. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс. Плешаков А.А. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
5. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
6. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс. Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. М.: ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»; АО «Издательство Просвещение»;
7. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс. Самкова В.А., Романова Н.И. М.: ООО «Русское слово-учебник»;
8. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс. Саплина Е.В., Сивоглазов В.И., Саплин А.И. М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
9. Окружающий мир, 3 класс. Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
10. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс. Вахрушев А.А., Борисанова А.О., Родионова Е.И. и другие. М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
11. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Часть 1: Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.; Часть 2: Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
12. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А. М.: Издательство «Академкнига/Учебник»;

ИЛИ Введите свой вариант.



## **Методические материалы для учителя**

Методическое пособие «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 3 класс».

+ Введите свой вариант.

## **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний» <https://облако-знаний.рф>

+ Введите свой вариант.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Учебное оборудование**

Проектор (интерактивная доска), компьютер, доступ в Интернет (не менее 512 кбит/с), динамики.

+ Введите свой вариант.

### **Оборудование для проведения практических работ**

Укажите оборудование для проведения практических работ.