

Методическое пособие

Тренажер «Облако знаний. Школа». Окружающий мир, 2 класс

Цели ЦОК

Содержание ЦОК направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование полной картины мира, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- 2) освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания на практике;
- 4) развитие способности к социализации, приобретение навыков культурного общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам и мнению;
- 5) приобретение опыта бережного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- 6) духовно-нравственное развитие и воспитание, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России и бережного отношения к культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Структура ЦОК

ЦОК содержит следующие электронные образовательные ресурсы:

- 1) опорные конспекты;
- 2) самостоятельные работы с интерактивными заданиями;
- 3) комплект тематических контрольных работ.

Опорные конспекты представляют собой концентрированную теорию по темам предмета. Такая форма материала позволяет обучающемуся быстро повторить материал, в т. ч. при выполнении домашних заданий и при подготовке к проверочным или контрольным работам. Учитель может использовать опорный конспект на уроке для обобщения и систематизации нового материала или повторения старого. Конспекты составлены с опорой на требования обновленных ФГОС и содержание примерной рабочей программы по предмету.

Самостоятельные работы содержат интерактивные задания 17 типов с автоматической проверкой. В комплект входит более 200 интерактивных заданий. Учитель может использовать самостоятельные работы в качестве домашнего задания, для проведения текущего контроля успеваемости, организации смешанного или дистанционного обучения. Все задания проверяются автоматически. Обучающиеся могут использовать самостоятельные работы для самоконтроля, освоения конкретных тем предмета, а также для построения индивидуальной траектории обучения. Система позволяет установить параметры индивидуального обучения, автоматически проверяет выполненные работы и фиксирует прогресс.

Комплект тематических контрольных работ включает 4 контрольные работы для каждого года обучения. Каждая работа в двух равнозначных вариантах рассчитана на 20–25 минут. Одна работа примерно охватывает темы одной учебной четверти. Все задания проверяются автоматически. Учитель может использовать контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Обучающиеся с помощью контрольных работ могут осуществлять самоконтроль освоения указанных в названии работы учебных модулей, тем предмета.

Соотношение ЦОК и учебного плана

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе в 1–4 классах. ЦОК рассчитан на изучение предмета «Окружающий мир» во **2 классе** в количестве **68 часов** при общей недельной нагрузке 2 часа.

Содержание ЦОК

Последовательность изучения тем выстроена с учётом возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 2 класса, а также особенностей данного этапа их социализации. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют утверждённой Примерной рабочей программе начального общего образования предмета «Окружающий мир». При этом модульная структура ЦОК позволяет учителю самостоятельно корректировать последовательность изучения материала.

Человек и общество. Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Традиции и обычаи народов России. Путешествие по Москве. Путешествие по Санкт-Петербургу. Путешествие по России. Родной край. Как живёт семья? Родословная. Семейные традиции и реликвии. Домашнее хозяйство. Человек в обществе. Правила поведения в общественных

местах. Что такое экономика? Изделия людей. Профессии настоящего, прошлого и будущего. Город и село. Городской транспорт. Междугородный транспорт. Средства связи.

Человек и природа. Методы познания природы. Явления природы. Энергия. Свет и цвет. Звук. Кладовые Земли. Звёзды и созвездия. Наша Вселенная. Солнце. Земля и Луна. Человек исследует космос. 12 апреля – день космонавтики. Отличия Земли от других планет. Тайны строения Земли. Глобус – модель Земли. Смена дня и ночи. Смена времён года. Стороны горизонта. Компас. План местности. Ориентирование на местности. Географическая карта. Материки и океаны. Путешествие по материкам. Разные растения. Появление культурных растений. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения. Разные животные. Появление домашних животных. Сезонная жизнь животных. Правила друзей природы. Заповедники и природные парки. Растения и животные Красной книги. Что такое экология?

Правила безопасной жизни. Правила здорового образа жизни. Рациональное питание. Двигательная активность и закаливание. Школа в твоей жизни. Правила дорожного движения. Правила поведения в наземном транспорте. Правила поведения в метро. Безопасность дома. Телефоны экстренной помощи. Осторожно, огонь! Компьютер в твоей жизни. Безопасное общение в Интернете.

Использование ЦОК на уроке и дома

Пособие можно использовать:

- 1) во фронтальном режиме в классе,
- 2) в качестве самостоятельных и контрольных работ в классе в режиме «один ученик – один компьютер»,
- 3) в качестве цифровых домашних заданий,
- 4) для построения ученику индивидуальной образовательной траектории.

Учительский интерфейс позволяет назначать работы и анализировать статистику по каждому ученику в отдельности, и классу в целом. Чтобы назначить в Сервисе работы ЦОК для выполнения обучающимся, выполните следующие действия:

- 1) Авторизуйтесь в сервисе, используя свою учетную запись. Выберите нужные вам предмет и класс.
- 2) В открывшемся списке выберите материал, при необходимости просмотрите его содержание и щелкните значок назначения рядом с нужным материалом.

- 3) В открывшемся окне укажите срок выполнения работы (дату и время, до наступления которых работы будет доступна обучающимся для выполнения), выберите обучающихся (или сразу весь класс) и щелкните по кнопке «Назначить».
- 4) Обучающиеся входят в Сервис под своими учетными записями, открывают назначенную им работу и выполняют ее. Список доступных в настоящий момент работ обучающиеся могут увидеть на главной странице личного кабинета.
- 5) После истечения срока выполнения работы вернитесь в Сервис под своей учетной записью. Откройте нужный предмет и класс. В списке назначенных работ, щелкнув «плюсик», можно посмотреть детальные результаты работы по обучающимся и по заданиям.

Техническое обеспечение ЦОК в образовательной деятельности

Онлайн-сервис «Облако знаний» доступен с любой рабочей станции, имеющей доступ в сеть Интернет с шириной канала не менее 50 КБ/с посредством активного интернет-браузера:

- 1) Microsoft Edge;
- 2) Mozilla Firefox;
- 3) Google Chrome;
- 4) Яндекс.Браузер;
- 5) Apple Safari;
- 6) встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС Android 7.1 и выше;
- 7) встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС iOS 9 и выше.

Минимальные требования к видеосистеме: 1024 × 768 пикселей (рекомендуемое разрешение – 1280 × 960 пикселей), цветность системы – не менее 16 миллионов цветов.

Требования по системам ввода: клавиатура и мышь для персонального компьютера, сенсорный экран с виртуальной клавиатурой для планшетных компьютеров.

ЦОК совместим с интерактивными досками и мультимедиа-панелями любых видов.

Приложение 1. Пример готовой рабочей программы по Окружающему миру для 2 класса с использованием ЦОК «Облако знаний»

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения во 2 классе начальной школы. Содержание обучения во 2 классе завершится перечнем универсальных учебных действий (УДД) - познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе – «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за второй год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 2 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 2 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- 1) Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.
- 2) Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.
- 3) Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
- 4) Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек

и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе, составляет 68 часов (два часа в неделю).

Содержание учебного предмета

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- на основе наблюдения определять состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;

- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) Ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
- 2) Описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы.
- 3) Создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес — природное сообщество» и др.).
- 4) Создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы).
- 5) Приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности).
- 6) Описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

Планируемые образовательные результаты

Изучение предмета «Окружающий мир» в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

2) Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.
- 4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
 - приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- 5) Трудового воспитания:**
- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- 6) Экологического воспитания:**
- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
- 7) Ценности научного познания:**
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
 - осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
Раздел 1. Человек и общество								
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.	1	0	0	Укажите период	<p>Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, чтение текстов о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны;</p> <p>Работа с картой: Россия, Москва, Санкт-Петербург, наш регион на карте РФ;</p>	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант:</p> <p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПР;</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153</p> <p>1.1.1. Наша Родина – Россия</p>
1.2	Государственные символы России, символика своего региона.	1	0	0	Укажите период	<p>Рассказ учителя о государственных символах России; символика своего региона;</p>	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
								1.1.2. Государственные символы России
1.3	Москва – столица. Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы.	1	0	0	Укажите период	Игра-путешествие по теме «Работаем экскурсоводами, проводим экскурсии по Москве, Санкт-Петербургу»; Рассказ учителя по теме «История возникновения Москвы»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.1.4. Путешествие по Москве
1.4	Города России. Свой регион и его столица на карте РФ.	1	0	0	Укажите период	Работа с картой: Россия, Москва, Санкт-Петербург, наш регион на карте РФ; Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.1.5. Путешествие по Санкт-Петербургу 1.1.6. Путешествие по России
1.5	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	1	0	0	Укажите период	Чтение текстов учебника о народах России, об их традициях, обычаях, праздниках;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.1.3. Традиции и обычаи народов России
1.6	Родной край, его природные и культурные	1	0	0	Укажите период	Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	достопримечательности.					источников информации);		https://school.oblako.ru/materials/496153 1.1.7. Родной край
1.7	Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте.	1	0	0	Укажите период	Работа с картой: Россия, Москва, Санкт-Петербург, наш регион на карте РФ; Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.1.7. Родной край
1.8	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.	3	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Зачем человек трудится?»; Дидактическая игра по теме «Профессии города и села»; Логическая задача по теме «Разделим картинки на три группы: профессии, которые есть только в городе; профессии села; профессии, которые есть и в селе, и в городе»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.3.2. Что такое экономика? 1.3.3. Изделия людей 1.3.4. Профессии настоящего, прошлого и будущего 1.3.5. Город и село 1.3.6. Городской транспорт 1.3.7. Междугородный транспорт 1.3.9. Средства связи
1.9	Семья – коллектив в. Семейное древо. Семейные ценности и традиции.	3	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Послушаем друг друга, расскажем о своей семье»; Обсуждение обязанностей в семье, семейных традиций, совместный труд и отдых;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
						Практическая работа по теме «Составление схемы родословного древа семьи»;		1.2.1. Как живёт семья? 1.2.2. Родословная 1.2.3. Семейные традиции и реликвии
1.1 0	Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Послушаем друг друга, расскажем о своей семье»; Обсуждение обязанностей в семье, семейных традиций, совместный труд и отдых; Практическая работа по теме «Составление схемы родословного древа семьи»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс. https://school.oblako.ru/materials/496153 1.2.4. Домашнее хозяйство
1.1 1	Правила культурного поведения в общественных местах.	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Оцени себя – умеешь ли ты сдерживать эмоции?»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс. https://school.oblako.ru/materials/496153 1.3.1. Человек в обществе. Правила поведения в общественных местах
1.1 2	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила	1	1	0	Укажите период	Анализ ситуаций, раскрывающих примеры гуманного отношения к людям; Работа в группе: работа с пословицами, сравнение и группировка слов по противоположному значению (добрый – жадный, смелый – трусливый, правдивый – лживый и др.);	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс. https://school.oblako.ru/materials/496153

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	взаимоотношений членов общества.							1.3.1. Человек в обществе. Правила поведения в общественных местах Контрольная работа по теме «Человек и общество»
Итого по разделу		16						
Раздел 2. Человек и природа.								
2.1	Наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты.	12	0	0	Укажите период	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Звёздное небо Созвездия»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.1.1. Методы познания природы 2.1.2. Явления природы 2.1.3. Энергия 2.1.4. Свет и цвет 2.1.5. Звук 2.1.8. Кладовые Земли 2.2.1. Звёзды и созвездия 2.2.2. Наша Вселенная 2.2.3. Солнце 2.2.4. Земля и Луна 2.2.5. Человек исследует космос 2.2.6. 12 апреля – День космонавтики.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
2.2	Чем Земля отличается от других планет. Условия жизни на Земле.	4	1	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Чем Земля отличается от других планет»;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.3.1. Отличия Земли от других планет 2.3.2. Тайны строения Земли 2.3.4. Смена дня и ночи 2.3.5. Смена времён года Контрольная работа по теме «Природа. Земля – планета Солнечной системы»
2.3	Определение сторон горизонта при помощи компаса. Компас, его устройство, ориентирование на местности.	2	0	0	Укажите период	Рассказ учителя; работа с текстом учебника: определение сторон горизонта при помощи компаса;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.4.1. Стороны горизонта. Компас 2.4.3. Ориентирование на местности
2.4	Изображения Земли: глобус, карта, план.	3	0	0	Укажите период	Практическая работа с глобусом; Практическая работа с картой: «Как показывать объекты на настенной карте»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.3.3. Глобус – модель Земли 2.4.2. План местности 2.4.4. Географическая карта

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
2.5	Карта мира. Материки, океаны.	2	0	0	Укажите период	Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности океанов и материков на Земле; Практическая работа с картой: «Как показывать объекты на настенной карте»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.4.5. Материки и океаны 2.4.6. Путешествие по материкам
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	1	0	0	Укажите период	Экскурсия в парк: сравнение деревьев, кустарников, трав; Игра-соревнование по теме «Кто больше вспомнит названий деревьев»; Коммуникативная деятельность: описание растений по иллюстрациям и живым объектам;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.1. Разные растения
2.7	Дикорастущие и культурные растения.	1	0	0	Укажите период	Классификация растений (по иллюстрациям): дикорастущие – культурные;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.2. Появление культурных растений
2.8	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения.	1	0	0	Укажите период	Практическая работа по теме «Рассматривание растений, обсуждение условий благополучного роста и развития растения»; Работа в группах с иллюстративным материалом: составление	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
						коллективного рассказа по теме «Каким бывает растение в разные сезоны»;		2.5.3. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения
2.9	Мир животных (фауна).	1	0	0	Укажите период	Дидактическая игра по теме «Угадай животное по описанию»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.4. Разные животные
2.1 0	Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся : общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	2	0	0	Укажите период	Логическая задача по теме «Найди ошибку — какое животное попало в эту группу случайно»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.4. Разные животные 2.5.5. Появление домашних животных
2.1 1	Сезонная жизнь животных.	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог с использованием иллюстративного материала по теме «Как живут животные в разные времена года»; Ролевая игра по теме «Собрание в лесу — кто как готовится к зиме»; Работа в группах: подготовьте вопросы	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.6. Сезонная жизнь животных

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
						о жизни животных для других групп;		
2.1 2	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Что такое Красная книга?»; Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Растения и животные Красной книги»; Рассказ учителя: «Растения и животные нашего края, занесённые в Красную книгу»; Работа в группе: чтение текстов учебника и использование полученной информации для подготовки собственного рассказа о Красной книге; Коллективное составление плана рассказа о редком растении и животном;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.6.3. Растения и животные Красной книги
2.1 3	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.	3	1	0	Укажите период	Коллективное составление памятки по теме «Правила поведения в заповедных местах»;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.6.1. Правила друзей природы 2.6.2. Заповедники и природные парки 2.6.4. Что такое экология?

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
								Контрольная работа по теме «Земная поверхность. Флора и фауна. Охрана природы»
Итого по разделу		34						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	2	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Зачем нужен режим дня? Почему нужно правильно питаться?»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 3.1.1. Правила здорового образа жизни 3.1.2. Рациональное питание
3.2	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Зачем нужен режим дня? Почему нужно правильно питаться?»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 3.1.3. Двигательная активность и закаливание
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до	2	0	0	Укажите период	Беседа по теме «Что может случиться на прогулке, на игровой площадке, дома и в школе, если не соблюдать	Выберите из списка или	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	школы, правила поведения на занятиях, перемен, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории).					правила безопасности»; Ролевая игра по теме «Мы — пешеходы»; Анализ дорожных ситуаций.; Работа в паре: соотнесение изображений и названий дорожных знаков; Практическая работа по теме «Учимся соблюдать изученные правила безопасности под руководством инструктора ГИБДД или учителя»;	укажите свой вариант	https://school.oblako.ru/materials/496153 1.3.2. Школа в твоей жизни 3.2.3. Правила дорожного движения
3.4	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи.	5	0	0	Укажите период	Обсуждение с опорой на иллюстрации потенциальных опасностей бытовых предметов и ситуаций; Беседа по теме «Правила поведения в общественном транспорте»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 3.2.1. Правила поведения в наземном транспорте 3.2.2. Правила поведения в метро 3.2.5. Безопасность дома. Телефоны экстренной помощи 3.2.6. Осторожно, огонь!
3.5	Правила поведения при использовании компьютера. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и	2	1	0	Укажите период	Практическая работа по теме «Правила пользования компьютером»;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.							3.2.7. Компьютер в твоей жизни 3.2.8. Безопасное общение в Интернете Контрольная работа по теме «Правила безопасной жизни»
Итого по разделу		12						
Резервное время		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0				

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
1	Наша Родина – Россия	1	0	0	Укажите дату	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант:</p> <p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПр;</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153</p> <p>1.1.1. Наша Родина – Россия</p>
2	Символы России	1	0	0	Укажите дату	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153</p> <p>1.1.2. Государственные символы России</p>
3	Народы России	1	0	0	Укажите дату	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153</p> <p>1.1.3. Традиции и обычаи народов России</p>
4	Путешествие по Москве	1	0	0	Укажите дату	<p>Выберите из списка или укажите свой вариант</p>	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153</p> <p>1.1.4. Путешествие по Москве</p>

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
5	Путешествие по России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 1.1.5. Путешествие по Санкт-Петербургу 1.1.6. Путешествие по России
6	Родной край	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 1.1.7. Родной край
7	Твоя малая Родина в прошлом и настоящем	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 1.1.7. Родной край
8	Что такое экономика?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 1.3.2. Что такое экономика?
9	Как люди изготавливают различные изделия. Профессии: вчера, сегодня и завтра	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 1.3.3. Изделия людей 1.3.4. Профессии настоящего, прошлого и будущего

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
10	Город и село. Средства связи. Транспорт	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.3.5. Город и село 1.3.6. Городской транспорт 1.3.7. Междугородный транспорт 1.3.8. Средства связи
11	Как живёт семья?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.2.1. Как живёт семья?
12	Твоя родословная	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.2.2. Родословная
13	Семейные традиции и реликвии	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.2.3. Семейные традиции и реликвии
14	Домашнее хозяйство	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.2.4. Домашнее хозяйство

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
15	Человек в обществе	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.3.1. Человек в обществе. Правила поведения в общественных местах
16	Главные правила взаимоотношений членов общества	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 1.3.1. Человек в обществе. Правила поведения в общественных местах
17	Обобщение и повторение по разделу «Человек и общество»	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153
18	Контрольная работа по разделу «Человек и общество»	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 Контрольная работа по теме «Человек и общество»
19	Природа. Как изучают природу?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.1.1. Методы познания природы

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
20	Явления природы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.1.2. Явления природы
21	Что такое энергия?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.1.3. Энергия
22	Свет и цвет	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.1.4. Свет и цвет
23	Как появляется звук?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.1.5. Звук
24	Заглянем в кладовые Земли	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.1.6. Кладовые Земли
25	Солнечная система	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.2.2. Наша Вселенная

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
26	Созвездия	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.2.1. Звёзды и созвездия
27	Солнце	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.2.3. Солнце
28	Земля и Луна	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.2.4. Земля и Луна
29	Человек исследует космос	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.2.5. Человек исследует космос
30	12 апреля – День космонавтики	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.2.6. 12 апреля – День космонавтики

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
31	Чем Земля отличается от других планет?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.3.1. Отличия Земли от других планет
32	Тайны строения Земли	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.3.2. Тайны строения Земли
33	Смена дня и ночи	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.3.4. Смена дня и ночи
34	Смена времён года	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.3.5. Смена времён года
35	Обобщение и повторение. Контрольная работа	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 Контрольная работа по теме «Природа. Земля – планета Солнечной системы»
36	Стороны горизонта. Компас	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							2.4.1. Стороны горизонта. Компас
37	Ориентирование на местности	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.4.3. Ориентирование на местности
38	Глобус – модель Земли	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.3.3. Глобус – модель Земли
39	План местности	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.4.2. План местности
40	Что такое географическая карта и как её читать?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.4.4. Географическая карта
41	Материки и океаны	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.4.5. Материки и океаны
42	Путешествие по материкам	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							2.4.6. Путешествие по материкам
43	Такие разные растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.1. Разные растения
44	Как появились культурные растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.2. Появление культурных растений
45	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.3. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения
46	Такие разные животные (звери, птицы, рыбы, насекомые)	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.4. Разные животные
47	Такие разные животные (земноводные и пресмыкающиеся)	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 2.5.4. Разные животные

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
48	Как появились домашние животные	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 2.5.5. Появление домашних животных
49	Сезонная жизнь животных	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 2.5.6. Сезонная жизнь животных
50	Растения и животные Красной книги России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 2.6.3. Растения и животные Красной книги
51	Заповедники и природные парки	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 2.6.2. Заповедники и природные парки
52	Правила нравственного поведения на природе	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 2.6.1. Правила друзей природы
53	Что такое экология?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 2.6.4. Что такое экология?

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
54	Обобщение и повторение. Контрольная работа	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 Контрольная работа по теме «Земная поверхность. Флора и фауна. Охрана природы»
55	Правила здорового образа жизни	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 3.1.1. Правила здорового образа жизни
56	Как правильно питаться?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 3.1.2. Рациональное питание
57	Двигательная активность и закаливание	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 3.1.3. Двигательная активность и закаливание
58	Правила безопасности в школе	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 3.2.1. Школа в твоей жизни
59	Правила дорожного движения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496153 3.2.2. Правила дорожного движения

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
60	Правила дорожного движения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 3.2.2. Правила дорожного движения
61	Правила поведения в наземном транспорте	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 3.2.3. Правила поведения в наземном транспорте
62	Метро. Правила поведения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 3.2.4. Правила поведения в метро
63	Твоя безопасность дома	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 3.2.5. Безопасность дома. Телефоны экстренной помощи
64	Осторожно, огонь!	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 3.2.6. Осторожно, огонь!
65	Правила поведения при использовании компьютера	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							3.2.7. Компьютер в твоей жизни
66	Общение и Интернет	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 3.2.8. Безопасное общение в Интернете
67	Обобщение и повторение по разделу «Правила безопасной жизни»	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153
68	Контрольная работа по разделу «Правила безопасной жизни»	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс». https://school.oblako.ru/materials/496153 Контрольная работа по теме «Правила безопасной жизни»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Выберите учебные материалы из списка:

- Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Друзья приглашают в гости, 2 класс. Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н.; под редакцией Тишкова В.А. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс. Виноградова Н.Ф. М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. М.: ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс. Плешаков А.А., М.: АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс. Поглазова О.Т., Шилин В.Д. М.: ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс. Самкова В.А., Романова Н.И. М.: ООО «Русское слово-учебник»;
- Окружающий мир, 2 класс. Сивоглазов В.И., Саплина Е.В., Саплин А.И. М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир, 2 класс. Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс. Вахрушев А.А., Ловягин С.Н., Кремлева И.И., Зорин Н.В. М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М.: ООО Издательство «Академкнига/Учебник»;

ИЛИ Введите свой вариант.

Методические материалы для учителя

Методическое пособие «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 2 класс».

+ Введите свой вариант.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний» <https://облако-знаний.рф>

+ Введите свой вариант.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

Проектор (интерактивная доска), компьютер, доступ в Интернет (не менее 512 кбит/с), динамики.

+ Введите свой вариант.

Оборудование для проведения практических работ

Укажите оборудование для проведения практических работ.