

Методическое пособие

Тренажер «Облако знаний. Школа». Окружающий мир, 1 класс

Цели ЦОК

Содержание ЦОК направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование полной картины мира, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- 2) освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания на практике;
- 4) развитие способности к социализации, приобретение навыков культурного общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам и мнению;
- 5) приобретение опыта бережного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- 6) духовно-нравственное развитие и воспитание, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России и бережного отношения к культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Структура ЦОК

ЦОК содержит следующие электронные образовательные ресурсы:

- 1) опорные конспекты;
- 2) самостоятельные работы с интерактивными заданиями;
- 3) комплект тематических контрольных работ.

Опорные конспекты представляют собой концентрированную теорию по темам предмета. Такая форма материала позволяет обучающемуся быстро повторить материал, в т. ч. при выполнении домашних заданий и при подготовке к проверочным или контрольным работам. Учитель может использовать опорный конспект на уроке для обобщения и систематизации нового материала или повторения старого. Конспекты составлены с опорой на требования обновленных ФГОС и содержание примерной рабочей программы по предмету.

Самостоятельные работы содержат интерактивные задания 14 типов с автоматической проверкой. В комплект входит более 200 интерактивных заданий. Учитель может использовать самостоятельные работы в качестве домашнего задания, для проведения текущего контроля успеваемости, организации смешанного или дистанционного обучения. Все задания проверяются автоматически. Обучающиеся могут использовать самостоятельные работы для самоконтроля, освоения конкретных тем предмета, а также для построения индивидуальной траектории обучения. Система позволяет установить параметры индивидуального обучения, автоматически проверяет выполненные работы и фиксирует прогресс.

Комплект тематических контрольных работ включает 4 контрольные работы для каждого года обучения. Каждая работа в двух равнозначных вариантах рассчитана на 20–25 минут. Одна работа примерно охватывает темы одной учебной четверти. Все задания проверяются автоматически. Учитель может использовать контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Обучающиеся с помощью контрольных работ могут осуществлять самоконтроль освоения указанных в названии работы учебных модулей, тем предмета.

Соотношение ЦОК и учебного плана

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе в 1–4 классах. ЦОК рассчитан на изучение предмета «Окружающий мир» в **1 классе** в количестве **66 часов** при общей недельной нагрузке 2 часа.

Содержание ЦОК

Последовательность изучения тем выстроена с учётом возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 1 класса, а также особенностей данного этапа их социализации. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют утверждённой Примерной рабочей программе начального общего образования предмета «Окружающий мир». При этом модульная структура ЦОК позволяет учителю самостоятельно корректировать последовательность изучения материала.

Человек и общество. Мы – школьники. Школьные традиции. Дорога от дома до школы. Рабочее место школьника. Распорядок дня. Друзья и взаимоотношения между ними. Будем вежливыми. Идём в гости. Поведение в гостях. Мой дом. Домашний адрес. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Профессии прошлого и настоящего. Что такое Родина? Флаг,

герб и гимн России. Москва – столица России. Народы России. Музеи. Памятники. Земляки – герои Отчизны.

Человек и природа. Природа – среда обитания человека. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Дни недели. Термометр. Погода. Времена года. Признаки осени. Признаки зимы. Признаки весны. Признаки лета. Взаимосвязи между человеком и природой. Как меняется человек и окружающий мир? Бережём Землю. Правила поведения в лесу. Жизнь растений. Части растений. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения. Почему нужно ухаживать за комнатными растениями? Редкие и исчезающие растения. Жизнь животных. Звери. Птицы. Помощь птицам зимой. Рыбы. Насекомые. Дикие и домашние животные. Почему домашние животные нуждаются в заботе? Редкие и исчезающие животные.

Правила безопасной жизни. Как ты воспринимаешь мир? Твоё настроение. Твоё тело. Полезная еда. Твоя одежда. Твоё здоровье. Вода в доме. Электричество в доме. Правила безопасности в доме. Экстренные службы. Правила поведения на улице. Электронный дневник и электронные ресурсы школы.

Использование ЦОК на уроке и дома

Пособие можно использовать:

- 1) во фронтальном режиме в классе,
- 2) в качестве самостоятельных и контрольных работ в классе в режиме «один ученик – один компьютер»,
- 3) в качестве цифровых домашних заданий,
- 4) для построения ученику индивидуальной образовательной траектории.

Учительский интерфейс позволяет назначать работы и анализировать статистику по каждому ученику в отдельности, и классу в целом. Чтобы назначить в Сервисе работы ЦОК для выполнения обучающимся, выполните следующие действия:

- 1) Авторизуйтесь в сервисе, используя свою учетную запись. Выберите нужные вам предмет и класс.
- 2) В открывшемся списке выберите материал, при необходимости просмотрите его содержание и щелкните значок назначения рядом с нужным материалом.

- 3) В открывшемся окне укажите срок выполнения работы (дату и время, до наступления которых работы будет доступна обучающимся для выполнения), выберите обучающихся (или сразу весь класс) и щелкните по кнопке «Назначить».
- 4) Обучающиеся входят в Сервис под своими учетными записями, открывают назначенную им работу и выполняют ее. Список доступных в настоящий момент работ обучающиеся могут увидеть на главной странице личного кабинета.
- 5) После истечения срока выполнения работы вернитесь в Сервис под своей учетной записью. Откройте нужный предмет и класс. В списке назначенных работ, щелкнув «плюсик», можно посмотреть детальные результаты работы по обучающимся и по заданиям.

Техническое обеспечение ЦОК в образовательной деятельности

Онлайн-сервис «Облако знаний» доступен с любой рабочей станции, имеющей доступ в сеть Интернет с шириной канала не менее 50 КБ/с посредством активного интернет-браузера:

- 1) Microsoft Edge;
- 2) Mozilla Firefox;
- 3) Google Chrome;
- 4) Яндекс.Браузер;
- 5) Apple Safari;
- 6) встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС Android 7.1 и выше;
- 7) встроенными браузерами планшетных компьютеров под управлением ОС iOS 9 и выше.

Минимальные требования к видеосистеме: 1024 × 768 пикселей (рекомендуемое разрешение – 1280 × 960 пикселей), цветность системы – не менее 16 миллионов цветов.

Требования по системам ввода: клавиатура и мышь для персонального компьютера, сенсорный экран с виртуальной клавиатурой для планшетных компьютеров.

ЦОК совместим с интерактивными досками и мультимедиа-панелями любых видов.

Приложение 1. Пример готовой рабочей программы по Окружающему миру для 1 класса с использованием ЦОК «Облако знаний»

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 1 классе начальной школы. Содержание обучения в 1 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе – «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 1 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- 1) Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.
- 2) Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.
- 3) Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
- 4) Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и

безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе, составляет 66 часов (два часа в неделю).

Содержание учебного предмета

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

Планируемые образовательные результаты

Изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

2) Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные

явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	0	0	Укажите период	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями;	Выберите из списка или укажите свой вариант; Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПР;	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.1. Мы – школьники. Школьные традиции
1.2	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	2	0	0	Укажите период	Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.3. Рабочее место школьника 1.1.4. Распорядок дня

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
1.3	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0	Укажите период	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.5. Друзья и взаимоотношения между ними
1.4	Правила поведения в социуме.	2	0	0	Укажите период	Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры – в театре, музее, библиотеке»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.6. Будем вежливыми 1.1.7. Идём в гости. Поведение в гостях
1.5	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	0	0	Укажите период	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья»; Учебный диалог по теме «Что такое семья»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.2.2. Моя семья. Взаимоотношения в семье 1.2.3. Профессии прошлого и настоящего
1.6	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	1	0	0	Укажите период	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.2.2. Моя семья. Взаимоотношения в семье

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
1.7	Домашний адрес.	1	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме "Домашний адрес";	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.2.1. Мой дом. Домашний адрес
1.8	Россия. Москва – столица России. Народы России.	4	0	0	Укажите период	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва – столица России», «Экскурсия по Москве»; Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Москва – столица России»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.1. Что такое Родина? 1.3.2. Флаг, герб и гимн России 1.3.3. Москва – столица России 1.3.4. Народы России
1.9	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	1	0	0	Укажите период	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.1. Что такое Родина?
1.10	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	2	1	0	Укажите период	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.5. Музеи 1.3.6. Памятники. Земляки – герои Отчизны

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
								Контрольная работа по теме «Школа и семья. Россия – моя Родина»
Итого по разделу		16						
Раздел 2. Человек и природа.								
2.1	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	2	0	0	Укажите период	Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.1. Природа – среда обитания человека 2.1.2. Природные объекты и предметы, созданные человеком
2.2	Неживая и живая природа.	2	0	0	Укажите период	Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.3. Неживая и живая природа
2.3	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	9	0	0	Укажите период	Экскурсии по теме «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой»; Практическая работа по теме «Измеряем температуру»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.4. Дни недели 2.1.5. Термометр 2.1.6. Погода 2.1.7. Времена года 2.1.8. Признаки осени

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
							2.1.9. Признаки зимы 2.1.10. Признаки весны 2.1.11. Признаки лета	
2.4	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	4	1	0	Укажите период	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.12. Взаимосвязи между человеком и природой 2.1.13. Как меняется человек и окружающий мир? 2.1.14. Бережём Землю 2.1.15. Правила поведения в лесу Контрольная работа по теме «Природа вокруг нас»
2.5	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	2	0	0	Укажите период	Экскурсия; Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав; Определение названия по внешнему виду дерева;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.1. Жизнь растений
2.6	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	1	0	0	Укажите период	Практическая работа по теме «Найдите у растений их части»; Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья, разные цветки и плоды, разные корни (по выбору);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.2. Части растений

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
2.7	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	5	0	0	Укажите период	Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы — дикорастущие и культурные; Учебный диалог по теме «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.3. Лиственные и хвойные растения 2.2.4. Дикорастущие и культурные растения 2.2.7. Редкие и исчезающие растения
2.8	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	2	0	0	Укажите период	Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.5. Комнатные растения 2.2.6. Почему нужно ухаживать за комнатными растениями?
2.9	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	8	0	0	Укажите период	Игра-соревнование по теме «Кто больше назовет насекомых (птиц, зверей...»); Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов);	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.1. Жизнь животных 2.3.2. Звери 2.3.3. Птицы 2.3.4. Помощь птицам зимой 2.3.5. Рыбы 2.3.6. Насекомые 2.3.7. Редкие и исчезающие животные
2.10	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	1	0	0	Укажите период	Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
								2.3.7. Дикая и домашние животные
2.11	Забота о домашних питомцах.	1	1	0	Укажите период	Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152 2.3.8. Почему домашние животные нуждаются в заботе? Контрольная работа по теме «Растения и животные»
Итого по разделу		37						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								
3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	3	0	0	Укажите период	Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника; Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152 3.1.1. Как ты воспринимаешь мир? 3.1.2. Твоё настроение 3.1.3. Твоё тело 3.1.4. Полезная еда 3.1.5. Твоя одежда 3.1.6. Твоё здоровье
3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми	2	0	0	Укажите период	Обсуждение потенциальных опасностей в быту;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
	электроприборами, газовыми плитами.							3.2.1. Вода в доме 3.2.2. Электричество в доме 3.2.3. Правила безопасности в доме 3.2.4. Экстренные службы экстренной помощи
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	1	0	0	Укажите период	Беседа на тему безопасного поведения пешехода;	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.2. Дорога от дома до школы 3.3.1. Правила поведения на улице
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	1	0	Укажите период	Практическое занятие в кабинете;	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 3.3.2. Электронный дневник и электронные ресурсы школы Контрольная работа по теме «Азбука безопасной жизни»
Итого по разделу		7						
Резервное время		6						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	0				

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
1	Мы – школьники. Школьные традиции	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант: Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПр;	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.1. Мы – школьники. Школьные традиции
2	Рабочее место школьника	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.3. Рабочее место школьника
3	Режим дня школьника	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.4. Распорядок дня
4	О дружбе	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.5. Друзья и взаимоотношения между ними

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
5	Будем вежливыми	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.6. Будем вежливыми
6	Идём в гости. Поведение в гостях	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.7. Идём в гости. Поведение в гостях
7	Твоя семья	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.2.2. Моя семья. Взаимоотношения в семье
8	Все профессии важны!	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.2.3. Профессии прошлого и настоящего
9	Твой дом	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.2.1. Мой дом. Домашний адрес
10	Что такое Родина?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.1. Что такое Родина?

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
11	Флаг, герб и гимн России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.2. Флаг, герб и гимн России
12	Москва – столица России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.3. Москва – столица России
13	Народы России	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.4. Народы России
14	Твоя малая Родина	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.1. Что такое Родина?
15	Какие бывают музеи?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.5. Музеи
16	Такие разные памятники. Твои земляки – герои Отчизны	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.3.6. Памятники. Земляки – герои Отчизны

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
17	Обобщение и повторение по разделу «Человек и общество»	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152
18	Контрольная работа по разделу «Человек и общество»	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 Контрольная работа по теме «Школа и семья. Россия – моя Родина»
19	Природа	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.1. Природа – среда обитания человека
20	Природные объекты и предметы, созданные человеком	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.2. Природные объекты и предметы, созданные человеком
21	Неживая и живая природа	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.3. Неживая и живая природа
22	Неживая и живая природа	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							2.1.3. Неживая и живая природа
23	Дни недели	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.4. Дни недели
24	Термометр	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.5. Термометр
25	Погода	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.6. Погода
26	Погода	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.6. Погода
27	Времена года	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.7. Времена года

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
28	Признаки осени	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152 2.1.8. Признаки осени
29	Признаки зимы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152 2.1.9. Признаки зимы
30	Признаки весны	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152 2.1.10. Признаки весны
31	Признаки лета	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152 2.1.11. Признаки лета
32	Взаимосвязи между человеком и природой	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152 2.1.12. Взаимосвязи между человеком и природой
33	Как меняется человек и окружающий мир?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152 2.1.13. Как меняется человек и окружающий мир?

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
34	Бережём Землю	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.14. Бережём Землю
35	Правила поведения в лесу	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.1.15. Правила поведения в лесу
36	Обобщение и повторение. Контрольная работа	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 Контрольная работа по теме «Природа вокруг нас»
37	Жизнь растений	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.1. Жизнь растений
38	Жизнь растений	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.1. Жизнь растений

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
39	Части растений	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.2. Части растений
40	Лиственные и хвойные растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.3. Лиственные и хвойные растения
41	Лиственные и хвойные растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.3. Лиственные и хвойные растения
42	Дикорастущие и культурные растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.4. Дикорастущие и культурные растения
43	Дикорастущие и культурные растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.4. Дикорастущие и культурные растения
44	Комнатные растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
							2.2.5. Комнатные растения
45	Почему нужно ухаживать за комнатными растениями?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.6. Почему нужно ухаживать за комнатными растениями?
46	Редкие и исчезающие растения	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.2.7. Редкие и исчезающие растения
47	Жизнь животных	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.1. Жизнь животных
48	Жизнь животных	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.1. Жизнь животных
49	Звери	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.2. Звери

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
50	Птицы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.3. Птицы
51	Помощь птицам зимой	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.4. Помощь птицам зимой
52	Рыбы	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.5. Рыбы
53	Насекомые	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.6. Насекомые
54	Дикие и домашние животные	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.7. Дикие и домашние животные
55	Почему домашние животные нуждаются в заботе?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.8. Почему домашние животные нуждаются в заботе?

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
56	Редкие и исчезающие животные	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 2.3.9. Редкие и исчезающие животные
57	Обобщение и повторение. Контрольная работа.	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа + Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 Контрольная работа по теме «Растения и животные»
58	Как ты воспринимаешь мир? Твоё настроение	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 3.1.1. Как ты воспринимаешь мир? 3.1.2. Твоё настроение
59	Твоё тело. Чем полезны овощи и фрукты?	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 3.1.3. Твоё тело 3.1.4. Полезная еда
60	Твоя одежда. Твоё здоровье	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 3.1.5. Твоя одежда 3.1.6. Твоё здоровье

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
61	Вода и электричество в доме	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 3.2.1. Вода в доме 3.2.2. Электричество в доме
62	Правила безопасности в доме	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 3.2.3. Правила безопасности в доме 3.2.4. Экстренные службы
63	Дорога от дома до школы. Правила поведения на улице	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 1.1.2. Дорога от дома до школы 3.3.1. Правила поведения на улице
64	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы)	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152 3.3.2. Электронный дневник и электронные ресурсы школы
65	Обобщение и повторение по разделу «Правила безопасной жизни»	1	0	0	Укажите дату	Выберите из списка или укажите свой вариант	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblako.ru/materials/496152

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы			
66	Контрольная работа по разделу «Правила безопасной жизни»	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/496152 Контрольная работа по теме «Азбука безопасной жизни»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	0			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Выберите учебные материалы из списка:

- Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Праздник дружбы, 1 класс. Найденова Е.А., Журавлева О.Н.; под редакцией Тишкова В.А. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс. Виноградова Н.Ф. М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир, 1 класс. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. М.: ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс. Плешаков А.А. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: АО «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс. Поглазова О.Т., Шилин В.Д. М.: ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир, 1 класс. Самкова В.А., Романова Н.И. М.: ООО «Русское слово-учебник»;
- Окружающий мир, 1 класс. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир. 1 класс. Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир, 1 класс Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
- Окружающий мир, 1 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. ООО Издательство «Академкнига/Учебник»;

ИЛИ Введите свой вариант.

Методические материалы для учителя

Методическое пособие «Тренажер "Облако знаний". Окружающий мир, 1 класс».

+ Введите свой вариант.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний» <https://облако-знаний.рф>

+ Введите свой вариант.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

Проектор (интерактивная доска), компьютер, доступ в Интернет (не менее 512 кбит/с), динамики.

+ Введите свой вариант.

Оборудование для проведения практических работ

Укажите оборудование для проведения практических работ.